

**Оценочные материалы по окружающему миру**  
**2 класс**

**Контрольная работа №1**

**Тема: «Родная страна»**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

**1. Как называется планета, на которой ты живёшь?**

- А) Венера
- Б) Земля
- В) Нептун

**2. Выбери полное имя нашей страны?**

- А) Россия
- Б) Российская Федерация
- В) Союз Советских Социалистических Республик

**3. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации -

---

**4. О каком символе государства идёт речь?**

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

(                      )

**5. На гербе Российской Федерации изображён орёл**

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

**6. Допиши предложения**

- А) Оленья упряжка – традиционный транспорт \_\_\_\_\_.
  - Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников \_\_\_\_\_.
  - В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа \_\_\_\_\_.
- 

**7. Определи цвета флага Российской Федерации?**

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.

В) Белый, синий, розовый.

**Ответы:** 1 – Б, 2 – Б, 3 – герб, флаг, гимн, 4 – флаг, 5 – Б, 6 – чукчей, татар, русских, 7 - А

1 – 1б, 2 – 1б, 3 – 3б, 4 – 1б, 5 – 1б, 6 – 3б, 7 – 1б.

**Всего: 11 баллов**

**Оценки: «5» - 11б, «4» - 8-10б, «3» - 6-7б, «2» - 5 и менее б.**

## Контрольная работа №2

**Тема: «Живая и неживая природа».**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

**1.Что необходимо растениям и животным для жизни?**

- А) Воздух, вода
- Б) Солнце, вода
- В) Солнце, воздух, вода

**2.Выбери предметы рукотворного мира?**

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

**3.В чём отличие объектов живой природы от неживой?**

- А) Дышат, питаются.
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

**4.Все изменения, происходящие в природе, называются**

- А) Природные явления
- Б) Сезонные явления
- В) Погода

**5.Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживой природы?**

**Живая природа**

**Неживая природа**

- |    |    |
|----|----|
| 1) | 1) |
| 2) | 2) |
| 3) | 3) |
| 4) | 4) |
| 5) | 5) |

**6.Выбери верное утверждение:**

- А) Живые существа могут жить без неживой природы.
- Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.
- В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

**7. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.**

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

**Ответы:**

1 – в, 2 – в, 3 – в, 4 – а, 5 – 5 и 5, 6- б, 7 – туман

1 – 1б, 2 – 1б, 3 – 1б, 4 – 1б, 5 – 10б, 6- 1б, 7 – 1б

**Всего: 16 баллов**

**Оценки:**

«5» - 15-16 б, «4» - 10-14 б, «3» - 8-9б, «2» - 7 и менее б.

**Контрольная работа №3**

**Тема: «Культура и образование».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1.Что относится к учреждениям культуры?**

- 1) Библиотека
- 2) Университет
- 3) Цирк
- 4) Детский сад

**2.Что относится к образовательным учреждениям?**

- 1) Лицей
- 2) Выставочный зал
- 3) Школа
- 4)Больница

**3. Каким может быть театр?**

- 1) Краеведческий
- 2) Художественный
- 3) Кукольный

**4.Где можно получить высшее образование?**

- 1) В лицее
- 2) В институте
- 3) В техникуме

**5.Назови первый русский музей, который был открыт почти 300 лет назад при Петре Первом в Петербурге?**

- 1) Кунсткамера
- 2) Зоологический музей
- 3) Ботанический музей

**6.Что может быть выставлено в художественном музее?**

- 1) Картины
- 2) Чучела птиц
- 3) Скульптуры

**7.Что может быть выставлено в Политехническом музее?**

- 1) Электрическая лампа
- 2) Коллекция насекомых
- 3) Первое в мире радио

**Ответы:**

1 – 1,3; 2 – 1,3; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 1; 6- 1; 7 – 3

1 – 1б, 2 – 1б, 3 – 1б, 4 – 1б, 5 – 1б, 6- 1б, 7 – 1б

Всего: 7 баллов

**Оценки:**

«5» - 7б, «4» - 5-6б, «3» -4б, «2» - 3 и менее б.

**Контрольная работа №4**

**Тема: «Все профессии важны».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Кто работает в отрасли экономики промышленности?**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) Сварщик  | 4) Пчеловод    |
| 2) Швея     | 5) Инженер     |
| 3) Сталевар | 6) Программист |

**2. Кто работает в отрасли промышленности сельское хозяйство?**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Доярка    | 4) Телятница |
| 2) Зоотехник | 5) Кассир    |
| 3) Ткачиха   | 6) Комбайнёр |

**3. Установи соответствие:**

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1) Кто пишет книги?          | а) врач     |
| 2) Кто учит детей в школе?   | б) артист   |
| 3) Кто лечит детей?          | в) лётчик   |
| 4) Кто играет роли в театре? | г) писатель |
| 5) Кто водит самолёты?       | д) учитель  |

**4. Допиши предложение:**

В строительстве заняты люди следующих профессий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Что необходимо для работы швее?**

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) Указка   | 4) Ткани |
| 2) Таблетки | 5) Грим  |
| 3) Нитки    | 6) Сито  |

**6. Какую специальность может иметь врач?**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) Хирург      | 4) Кондитер |
| 2) Стоматолог  | 5) Продавец |
| 3) Воспитатель | 6) Повар    |

**7. Когда я вырасту, я хочу стать \_\_\_\_\_**

Моя работа будет связана с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

**Ответы:**

1 – 1,3,5,6; 2 – 1,2,4,6; 3 – 1-г, 2-д, 3-а, 4-б, 5-в; 4 – архитектор, инженер, каменщик, маляр; 5 – 3,4; 6 – 1,2; 7 –

1 – 4б, 2 – 4б, 3 – 5б, 4 – 3б, 5 – 2б, 6 – 2б, 7 – 5б

**Всего: 25 баллов**

**Оценки:**

«5» - 23-25 б, «4» - 18-22 б, «3» - 13-17б, «2» - 12 и менее б.

**Контрольная работа №5**

**Тема: «Строение тела человека».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1.Какая часть тела входит в туловище?**

- 1) Шея
- 2) Голова
- 3) Ноги
- 4) Грудь
- 5) Руки

**2.Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?**

- 1) Сердце
- 2) Головной мозг
- 3) Желудок
- 4) Лёгкие
- 5) Печень

**3.Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?**

- 1) Печень
- 2) Сердце
- 3) Лёгкие
- 4) Грудь

**4.Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?**

- 1) Кишечник
- 2) Сердце
- 3) Головной мозг
- 4) Печень

**5.В каком внутреннем органе есть желёзки, которые выделяют сок, способный переварить пищу?**

- 1) Кишечник
- 2) Желудок
- 3) Печень

**6.Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?**

- 1) Желудок
- 2) Кишечник
- 3) Сердце

**7. Какой орган помогает кишечнику переваривать пищу, находится от желудка с правой стороны?**

- 1) Сердце
- 2) Печень
- 3) Лёгкие

**Ответы:**

1 – 4; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 2; 6- 2; 7 – 2

1 – 1б, 2 – 1б, 3 – 1б, 4 – 1б, 5 – 1б, 6- 1б, 7 – 1б

**Всего: 7 баллов**

**Оценки:**

«5» - 7б, «4» - 5-6б, «3» -4б, «2» - 3 и менее б.

### **Контрольная работа №6**

**Тема: «Правила вежливости».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Какие слова являются вежливыми?**

- 1) Алло
- 2) Пока
- 3) Спасибо
- 4) Простите
- 5) Здорово

**2. Что надо сказать при расставании с учителем?**

- 1) Пока
- 2) До свидания
- 3) Чао

**3. Какими словами можно выразить благодарность?**

- 1) Спасибо, благодарю
- 2) Простите, я виноват
- 3) Будьте добры, пожалуйста

**4. Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?**

- 1) Здравствуйте, доброе утро; добрый день.
- 2) Спокойной ночи, до свидания, до встречи.
- 3) Извините, просите, виноват.

**5. К какой группе относятся слова:**

Чао, пока, всего, до встречи, до вечера, до завтра?

- 1) Слова приветствия
- 2) Слова прощания
- 3) Слова извинения

**6. Что нужно сделать сначала, позвонив по телефону?**

- 1) Попросить позвать того, кому ты звонишь.
- 2) Извиниться за беспокойство.
- 3) Наговорить резких слов.

**7.Что нужно говорить в столовой после обеда?**

- 1) До свидания.
- 2) Спасибо за вкусный обед.
- 3) Ничего не говорить.

**8.Кто должен выйти первым из транспорта?**

- 1) женщина
- 2) мужчина
- 3) ребёнок

**Ответы:**

1 – 3,4; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 2; 6- 2; 7 – 2; 8 - 2

1 – 2б, 2 – 1б, 3 – 1б, 4 – 1б, 5 – 1б, 6- 1б, 7 – 1б, 8 -1б

**Всего: 9 баллов**

**Оценки:**

«5» - 9б, «4» - 7-8б, «3» - 5-6б, «2» - 4 и менее б.

**3 класс**

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**«Как устроен мир?»**

**1.Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2.К неживой природе относятся:**

- о человек, животные, растения, грибы, микробы;
- о Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- о Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3.К живой природе относятся:**

- о человек, животные, растения, грибы, микробы;
- о Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- о Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- о они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- о они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

о они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5. Животные – это:**

- о звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- о птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- о птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- о из-за пожаров и стихийных бедствий;
- о из-за изменения климата на Земле;
- о из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- о прозрачные;
- о бесцветные;
- о чистые.

**8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- о от использования воды в быту;
- о от использования воды в производстве;
- о от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- о создают заповедники, ботанические сады;
- о создают бульвары и скверы;
- о создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10. Что такое заповедники?**

- о заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- о заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- о заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:**



дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

- о мечты, рост, возраст, характер, вес;
- о знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- о руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

**14.Любое государство имеет:**

- о свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- о свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- о государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

вырубка лесов ради древесины;	загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;	загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;	исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик.

уменьшение количества лесов

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- о в Почётную книгу;
- о в Красную книгу

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**«Мы и наше здоровье»**

**1. Зачем нужно знать свой организм?**

- о Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- о Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- о Чтобы умело использовать свои возможности.

**2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- о Физиология;
- о Зоология;
- о Анатомия.

**3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

- о Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- о Сердце, головной мозг, почки;
- о Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4. Сколько органов чувств вы знаете?**

- о 7;
- о 6;
- о 5.

**5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

- o Без кишечника;
- o Без головного мозга;
- o Без селезёнки.

**6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

- o Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- o Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- o Стройный, сильный, ловкий, статный.

**7. Соедини линиями органы и их функции:**

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

**8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

- o Делает кожу мягкой и упругой;
- o Делает кожу крепкой и сильной;
- o Делает кожу ловкой и стройной.

**9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

- o Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- o Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- o Гуталин, обувная щётка, клей.

**10. Какова роль скелета человека?**

- o Защищает внутренние органы от повреждений;
- o Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- o Является опорой тела.

**11. Какой орган расположен внутри черепа?**

- o Почки;
- o Головной мозг;
- o Селезёнка.

**12. От чего зависит осанка человека?**

- o От скелета и мышц;
- o От связок и сухожилий;
- o От хрящей и костей.

**13.Для чего человеку нужна пища?**

- o С пищей человек получает питательные вещества;
- o С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- o С пищей человек получает воду и витамины.

**14.Где начинается пищеварение?**

- o Во рту;
- o В желудке;
- o В кишечнике.

**15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- o Благодаря крови;
- o Благодаря нервным волокнам;
- o Благодаря мышцам.

**16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

- o Кислород;
- o Углекислый газ;
- o Азот.

**17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

- o В носу;
- o В бронхах;
- o В лёгких.

**18.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**

- o Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- o Через кожу, почки, лёгкие;
- o Через сердце, желудок, желчный пузырь.

**19.Для образования почвы требуется:**

- о Несколько дней;
- о Несколько лет;
- о Тысячи лет.

**20. Подземная часть гриба называется:**

- о Грибовница;
- о Грибница;
- о Грибок.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**1. Обведи нужную букву.**

*Водяной пар – эта вода...*

- а) в твердом состоянии;      б) в жидком состоянии;      в) в газообразном состоянии.

**2. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

→ → → → → → → → Облако      капля воды      поверхность  
океанов, морей, рек и суши      испарение воды      водяной пар      облако.

Это \_\_\_\_\_

**3. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

- а) это верхний слой земли;
- б) это вещество черного или серого цвета;
- в) это верхний плодородный слой земли.

**4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

- а) наличие в почве перегноя;      б) наличие в почве воды;      в) наличие в почве песка и глины.

**5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

- а) ботаника;      б) зоология;      в) астрономия.

**6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

- а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
- б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
- в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

**7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.**

а) перегной;                      б) остатки растений и животных;                      в) тепло, вода, воздух.

**8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

а) ботаника;                      б) зоология;                      в) астрономия.

**9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

*Икринка – .... – взрослая рыба.*

а) личинка;                      б) малёк;                      в) головастик.

**11. Допиши предложение.**

Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - \_\_\_\_\_

**12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.**

Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.

Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.

**13. Допиши предложения.**

Глаза – орган \_\_\_\_\_.

Кожа – орган \_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_.

**14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

· Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это \_\_\_\_\_.

· Животные, тело которых покрыто перьями – это \_\_\_\_\_.

**15. Что отличает человека от других живых существ?**

- а) движение                      б) рост                      в) дыхание                      г) разум

**16. Запиши по 2 животных в каждую группу.**

§ насекомые: \_\_\_\_\_

§ рыбы: \_\_\_\_\_

§ земноводные: \_\_\_\_\_

§ пресмыкающиеся: \_\_\_\_\_

§ птицы: \_\_\_\_\_

§ млекопитающие (звери): \_\_\_\_\_

**17. Кто является главой государства в нашей стране?**

- а) император              б) король                      в) президент                      г) султан

**18. Какое слово пропущено в цепочке «яйца – личинки – куколки – ………»**

- а) рыбы                      б) пресмыкающиеся                      в) насекомые                      г) земноводные

**19. Крокодилы и черепахи:**

- А) откладывают яйца              Б) откладывают икру                      В) рожают детёнышей

**20. Люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше. Почему?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**«Наша безопасность»**

**1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

- |    |                 |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба  |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь   |

**2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

- о Убежать;
- о Закричать, позвать на помощь;
- о Вызвать пожарников по телефону 01.

**3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

- о Выйти и посмотреть, где и что горит;
- о Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- о Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

- о Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- о Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- о Выйти из квартиры.

**5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

- о Открыть окно;
- о Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- о Зажечь спичку.

**6.Переходя улицу, необходимо быть:**

- о Сильным, смелым, стройным;
- о Собранным, внимательным, осторожным;
- о Умным, красивым, радостным.

**7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

- о С 14 лет;
- о С 10 лет;
- о С 18 лет.

**8.Как выглядят запрещающие знаки?**

- о Знак в виде красного треугольника;
- о Знак в виде красного круга;



о Знак в виде синего круга.

**9.Какое из утверждений верное?**

- о Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- о Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- о Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

- о Дышать через мокрое полотенце;
- о Спрятаться в шкаф;
- о Спрятаться под кровать.

**11.Какие правила должен соблюдать пешеход?**

- о Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- о Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- о Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

**12.Какие правила должен соблюдать пассажир?**

- о Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- о Разговаривать с водителем только во время движения;
- о Не высовывать в окно руку и тем более голову.

**13.Если застрял в лифте, нужно:**

- о Нажать кнопку «Вызов»;
- о Плакать и кричать;
- о Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

**14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

- о Будет скучно;
- о Не будет видно дороги;
- о Может подстеречь преступник.

**15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

- о Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- о Прятаться в зарослях кустарника;
- о Покидать открытое место.

**16. Ядовитый гриб:**

- о Белена;
- о Бледная поганка;
- о Дурман.

**17. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

- о Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- о Стойте возле людей, которые курят;
- о Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**  
**«Чему учит экономика?»**

**1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- о Врачи;
- о Геологи;
- о Строители.

**2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

- о Песок, глина;
- о Гранит, торф;
- о Каменный уголь, поваренная соль.

**3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

- о Оловянная и медные руды;
- о Каменный уголь, природный газ;
- о Графит, сера.

**4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

- о Мрамор, гранит;

- о Природный газ, нефть;
- о Золото.

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

- о Сохраняем запасы руды;
- о Очищаем территорию от мусора;
- о Участвуем в соревновании между классами.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

- о Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- о Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- о Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

- о Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- о Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- о Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

- о Капуста, картофель, лён, овёс;
- о Лук, чеснок, перец, апельсин;
- о Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

- о Ткач, газосварщик, геолог;
- о Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- о Инженер, механик, докер.

**10.Что даёт животноводство людям?**

- о Мясо, шерсть, пух, кожу;
- о Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- о Хлопок, лён, кормовые травы.

**11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

- о Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- о Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- о Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12. Домашние птицы – это:**

- о Фазаны, куропатки, страусы;
- о Павлины, орлы, беркуты;
- о Индейки, куры, гуси.

**13. Для корма домашним животным заготавливают:**

- о Картофель, зерно, тимофеевку;
- о Арбузы, дыни, тыкву;
- о Василёк, подснежник, гиацинт.

**14. Что такое бартер?**

- о Процесс купли-продажи товара;
- о Прямой обмен одних товаров на другие;
- о Один из видов дохода.

**15. Что использовалось раньше в качестве денег?**

- о Телевизоры и чайники;
- о Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- о Рисунки на бумаге.

**16. Из чего складывается бюджет?**

- о Из зарплаты и стипендии;
- о Из денег;
- о Из доходов и расходов.

**17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- о Из заработной платы граждан;
- о Из доходов предприятий и фирм;
- о Из налогов граждан и предприятий.

**18.Что такое гонорар?**

- o Бюджет;
- o Доход;
- o Расход.

**19.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

- o Доход;
- o Расход;
- o Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- o Услуги;
- o Товары;
- o Экономика.

**21.Всё, что сделано руками человека, называется:**

- o Труд;
- o Природные богатства;
- o Капитал.

**22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- o Машинами и механизмами;
- o Электроэнергией;
- o Выплавкой стали.

**23.Авторское вознаграждение – это:**

- o Зарплата;
- o Налог;
- o Гонорар

**24.Наука экология помогает:**

- o Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- o Подсчитать экологический ущерб.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**  
**«Повторение. Что мы узнали и чему научились за год?»**

**1.Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- o Звонить по телефону 01;
- o Звонить по телефону 04;
- o Ждать, когда он сам погаснет.

**2.Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- o Предупреждающие;
- o Предписывающие;
- o Запрещающие.

**3.Какой газ необходим для дыхания?**

- o Азот;
- o Кислород;
- o Углекислый газ.

**4.Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- o В Почётную книгу;
- o В Красную книгу.

**5.Какая из цепей питания указана правильно?**

- o →→ Дерево дятел жук-короед;
- o →→ Гусеница растение птица;
- o →→→ Рожь мышь змея орёл.

**6.Шахты строят для добычи:**

- o Каменного угля;
- o Нефти;
- o Глины.

**7.Для разведения рыб служит:**

- o Ферма;
- o Прудовое хозяйство;
- o Пасека.

**8.Тепловая электростанция сокращённо называется:**

- о АЭС;
- о ГЭС;
- о ТЭС.

**9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:**

- о Стипендия;
- о Зарплата;
- о Пенсия.

**10. Ярослав Мудрый основал город:**

- о Ярославль;
- о Кострому;
- о Сергиев Посад.

**11. Морскую границу с нашей страной имеют:**

- о Норвегия и Исландия;
- о Монголия и Северная Корея;
- о США и Япония.

**12. Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- о В Италии;
- о Во Франции;
- о В Великобритании.

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Как называется наука о животных?**

- а) биология
- б) зоология
- в) ботаника
- г) экология

**2. В каком ряду названы иглокожие?**

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
- б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
- в) морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия

**3. Лягушка прудовая — это:**

- а) неживая природа
- б) растения
- в) животные
- г) земноводные
- д) пресмыкающиеся

**4. Что приводит тело в движение?**

- а) кости
- б) мышцы
- в) желудок

**5. Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?**

- а) белками
- б) жирами
- в) углеводами
- г) витаминами

**6. Источником жиров НЕ является:**

- а) сливочное масло
- б) растительное масло
- в) яблоко
- в) сметана

**7. В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?**

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
- б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
- в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

**8. Что вредит здоровью?**

- а) утренняя зарядка
- б) игры на свежем воздухе
- в) долго смотреть телевизор
- г) занятия физкультурой.

**9. Пешеход должен:**

- а) ходить по тротуару
- б) переходить улицу там, где удобно
- в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**10. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет.

**11. Экологическая безопасность- это:**

- а) защита от молний, грозы, бури
- б) защита от ядовитых растений и опасных животных
- в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**12. Что дает животноводство людям?**

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.

**13. Из чего складывается бюджет?**

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

**14. Какой бюджет ты считаешь лучшим?**

- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.

**15. Что такое Бенилюкс?**



---

---

---

4 класс

**Контрольная работа №1 по теме «Земля и человечество»**

**Тест**

(Ответьте на поставленный вопрос, выбрав 1 из 4 вариантов ответа)

**1. Астрономия – это....:**

- А) наука, которая изучает звёзды; Б) наука, которая изучает планеты;  
В) наука о солнце; Г) **наука о небесных, или космических телах.**

**2. Укажите правильный порядок расположения планет, в порядке удаления от Солнца....:**

- А) Земля, Венера, Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;  
Б) **Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;**  
В) Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий;  
Г) Сатурн, Меркурий, Земля, Юпитер, Марс, Венера, Нептун, Уран.

**3. Солнце – это ....:**

- А) самая большая планета; Б) самая большая звезда;  
В) **огромное раскаленное космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло;**  
Г) огромное раскаленное космическое тело.

**4. Ученые разделили небо на участки – созвездия. Всего их:**

- А) 99; Б) 77; В) 66; Г) **88.**

**5. География - это ....:**

- А) это наука о материках; Б) это наука о странах и городах;  
В) наука о строении Земли;

**Г) наука изучающая природу Земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность.**

**6. История – это ...:**

А) счет лет; Б) изучение древних объектов;

**В) наука о прошлом людей; Г) наука о музеях и памятниках архитектуры;**

7. Археология - это ...:

**А) наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения;**

Б) наука о прошлом; В) наука о древних памятниках; Г) наука, одна из отраслей истории.

**8. Что такое век?**

А) 10 лет; **Б) 100 лет;** В) 50 лет; Г) 1000 лет.

9. В результате деятельности человека на Земле возникли...:

А) экономические проблемы; **Б) экологические проблемы;**

В) мировые проблемы; Г) всемирная проблема.

**10. Перечислите основные экологические проблемы на планете:**

А) проблема загрязнения океана; Б) проблема исчезновения тропических лесов;

В) проблема мусора;

**Г) проблема загрязнения океана, проблема исчезновения тропических лесов, проблема мусора.**

**11. Список Всемирного наследия включает в себя:**

А) памятники архитектуры всех стран; Б) редчайшие растения и животные всех стран;

В) чудеса света;

**Г) достопримечательности природы и культуры всего мира, подлежащие обязательной охране.**

**12. Перечислите объекты Всемирного наследия в России:**

А) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь;

Б) Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

**В) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;**

Г) В России нет объектов Всемирного наследия.

**13. Международная Красная книга – это ...:**

А) книга, куда внесены самые редкие виды растений;

Б) книга, куда внесены самые редкие виды животных;

**В) книга, куда внесены самые редкие виды животных и растений;**

Г) такой книги не существует.

**14. Какое животное служит эмблемой Всемирного фонда дикой природы?**

А) панда; Б) тигр; В) лев; Г) белый медведь.

15. Как расшифровать аббревиатуру МСОП?

**А) Международный союз охраны природы;**

Б) Международные список объектов природы;

В) Международный союз объектов природного значения;

Г) Международный список объектов природы.

### **Контрольная работа №2 по теме: «Природа России»**

**1. Какое погодное условие не характерно для Крайнего Севера?**

**а) много тёплых дней;**

б) постоянный снежный покров;

в) сильные морозы, снегопады, метели;

г) зима длится почти полгода.

**2. Какое растение не растёт в зоне смешанных лесов?**

а) калина; б) ель; **в) ковыль;** г) клён.

**3. Какие особенности мхов и лишайников помогают им выживать в условиях тундры?**

а) они имеют глубокие корни; б) у них вместо листьев колючки;

в) у них очень большие листья; **г) они низкорослые и стелются по земле.**

**4. Какие растения характерны для зоны степей?**

а) травянистые; б) хвойные; в) кустарниковые; г) древесные.

**5. В зоне арктических пустынь на камнях встречаются похожие на накипь:...**

а) мхи; б) лишайники; в) полярные маки.

**6. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?**

а) растительность уничтожена человеком;

б) нет животных, питающихся растениями;

в) земля не освобождается от снега и льда.

**7. На Черноморском побережье Кавказа расположена зона...**

а) степей; б) тропическая; в) лесная, г) субтропическая.

**8. Какое животное люди называли "кораблем пустыни"?**

а) сайгака б) джейрана в) верблюда

**9. Что помогает животным приспособиться к жизни в пустыне?**

а) отсутствие шерсти; б) наличие подземных нор;

в) способность накапливать жир; г) ночной образ жизни

**10. Как называется явление природы, когда в Арктике несколько месяцев не показывается Солнце?**

а) полярный день; б) северное сияние; в) полярная ночь.

**11. О какой природной зоне идёт речь?**

С приближением лета с каждым днём становится жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот пронесется горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь опалил её: остались только травы с тонкими листьями. \_\_\_\_\_

**12. Верны ли данные утверждения? Напиши номер верного утверждения.**

1) белые медведи и пингвины живут на одном материке;

2) фауна – это животный мир планеты;

3) летом день всегда длиннее ночи.

**13. Большое скопление птиц на скалах называют**

а) «птичьи базары»

б) «птичьи рынки».

**14. К степным птицам относятся ....**

а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки

б) ястребы, кедровки, сойки

**в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.**

**15. Какие условия характерны для зоны пустынь:**

а) количество осадков более 200 мм; б) отсутствие растительности;

в) большое количество солнечных дней;

г) животный мир представлен только пресмыкающимися.

**16. Тундровый заповедник расположен ....**

а) на полуострове Ямал б) на полуострове Таймыр в) на Кольском полуострове.

**17. На территории зоны лесов расположен заповедник:**

а) Таймырский б) Кандалакшский

в) Приокско-Террасный г) остров Врангеля.

**Контрольная работа №3 по теме «Повторение и закрепление изученного»**

**Тест**

**1 вариант**

**1. Как лес защищает почву?**

А) Не дает солнцу высушивать почву

Б) В лесу трудно пахать и сеять

**В) Не даёт ветру и потокам воды смыть почву, удерживает её**

Г) В лесу животные не вытаптывают почву

**2. Какое степное растение имеет корни-луковицы?**

А) Типчак В) **Ирис**

Б) Ковыль Г) Осока

**3. Какое животное называют «кораблём пустыни»?**

А).Сайгака В) Корсака

Б) Верблюда Г)Варана

**4. Что такое балки?**

А) Скопление холмов Б) Углубления с поросшими растениями склонами

В) Склоны высоких гор Г) Горы, расположенные рядами

**5. Что такое приток?**

А) Начало реки Б)Место впадения реки в море?

В) Река, впадающая в другую реку Г) Правый берег реки

**6. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?**

А)глина В).известняк

Б).песок Г) гранит

**7. Какой вид почвы самый плодородный?**

А) тундровая В) подзолистая

Б) луговая Г) чернозём

**8. Какая птица живёт и вьёт гнёзда на лугу?**

А) перепел В) иволга

Б) дятел Г) дрозд

**9. Какие леса растут на склонах гор Черноморского побережья?**

А)Широколиственные Б) Хвойные

В) Смешанные кустарники

**10. Какое животное с помощью длинных сильных ног прыгает до 3 м в высоту?**

А) сайгак В) ящурка быстрая

Б) корсак Г) тушканчик

**11. Почему траву на лугу надо начинать скашивать от центра, двигаясь по кругу?**

- А) Так выглядит красивее Б).Это удобно для трактора  
В).Насекомые и птицы смогут улететь в безопасное место  
Г).Так не будет образовываться овраг

**12. Чем привлекает хлеборобов степь?**

- А) Там много влаги Б) Там жаркое лето  
В) Почвы степей плодородны Г) Там мало деревьев

**13. Как ты лично можешь помочь в охране водоёмов?**

- А) Следить за сточными водами  
Б) Очищать от мусора ручьи и берега рек  
В) Очищать дно водоёма  
Г) Не купаться в реках и озёрах

**14. Как приспособились животные к условиям пустыни?**

- А) У них толстая кожа  
Б) Днём они зарываются в песок, ночью питаются  
В) Они долго обходятся без воды  
Г)Поедая растения, они получают необходимую влагу

**15. Какие полезные ископаемые используют в качестве топлива?**

- А) нефть В) каменный уголь  
Б) известняк Г) природный газ

**16. Какие объекты Всемирного природного наследия находятся на территории России?**

- А) водопад Виктория В) Алтай  
Б) большой Барьерный риф Г) озеро Байкал

**2 вариант**

**Тест**

**1.Какие деревья растут в тайге?**

- А)Берёза, осина . В) Сосна, пихта.

Б) Дуб, клён . Г) Ясень, вяз.

**2. Какое животное степи - хищник?**

А) серая куропатка В) кобылка

Б) дрофа Г) степная гадюка

**3. Что такое овраги?**

А) Углубления с крутыми склонами В) Рытвины у склонов холмов

Б) Углубление между горами Г) Высокие холмы

**4. Что такое исток?**

А) Начало реки Б) Место впадения реки в море

В) Река, впадающая в другую реку Г) Песчаная отмель на берегу

**5. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?**

А) Глина В) Нефть

Б) Песок Г) Железная руда

**6. Какой вид почвы распространён в степях?**

А) Серая лесная почва В) Подзолистая почва

Б) Луговая почва Г) Чернозём

**7. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?**

А) Восточно-Европейская В) Среднесибирское плоскогорье

Б) Приволжская Г) Западно - Сибирская

**8. Какая характеристика относится к тундре?**

А) Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой

**Б) Короткое лето, земля оттаивает на 1,5 м в глубину, вода не впитывается, поэтому там много болот, растения стелются по земле**

В) Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен

Г) В лесах растут теплолюбивые широколиственные растения; растительный и животный мир богат и разнообразен



**9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?**

**А) Солнечные лучи там падают отвесно**

Б) Пояс всегда обращён к Солнцу

В) Там много вулканов

Г) Из-за вращения Земли вокруг Солнца

**10. Какому жуку поклонялись в Древнем Египте как божеству?**

А) Жуку - красотелу В) Жуку- чернотелке

Б) Скарабею Г) Жуку-оленю

**11. Какие горы России самые высокие?**

А) Кавказские В) Саяны

Б) Горы Камчатки Г) Уральские

**12. Почему озеро Байкал включено в список Всемирного природного наследия?**

А) Оно очень глубокое Б) Оно самое чистое

В) 2/3 растений и животных , которые обитают в этом озере, встречаются только здесь

Г) На Байкале очень красиво

**13. Какая река протекает по Восточно - Европейской равнине?**

А) Амур В) Лена

Б) Волга Г) Енисей

**14. Как растения степи приспособились к продолжительному засушливому лету?**

А) Узкие листья испаряют мало влаги

Б) Многие растения цветут весной, пока в почве много влаги

В) Листья растений степей в виде колючек

Г) Летом наземные части растений отмирают, а в почве остаются корни - луковички

**15. Какой вред наносит экологии тундры деятельность человека?**

- А) Нарушается поверхности почвы из-за добычи нефти**
- Б) Исчезает ягель из-за неправильного выпаса оленей**
- В) Загрязняется окружающая среда из-за добычи полезных ископаемых**
- Г) Вылавливается много рыбы

**16. Какие животные взяты под охрану в заповеднике на острове Врангеля?**

- А) тупик В) белый медведь
- Б) морж Г) овцебык**

### **Контрольная работа №4 по теме «Страницы всемирной истории»**

#### Тест

1. Какая эпоха человечества является самой короткой?

- а) история Средних веков ; б) история Новейшего времени; в) история Древнего мира.

2. Первые орудия труда первобытного человека были из:

- а) камня; б) металла; в) дерева.

3. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида- ....

- а) Эхнотон; б) Тутхамон; в) Хеопс.

4. Следы существования первобытных людей археологи находят:

- а) в Восточной Африке; б) в Северной Америке; в) в Центральной Европе.

5. Кто открыл Америку?

- а) Фернан Магелан; б) Христофор Колумб; в) Михаил Лазарев.

6. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

- а) театральные представления; б) гладиаторские бои; в) конные бега.

7. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:

- а) Акрополь; б) Агора; в) Академия.

8. Металлические буквы в разборном шрифте, предложенном Гуттенбергом. Назывались:

- а) литавры; б) литеры; в) лавры.

9. Книгопечатание появилось в:

а) в Средневековье;            б) в Новое время;            в) в Древнем Египте.

10. Кто автор книги «Дети Капитана Гранта»?

а) Даниэль Дефо;            б) Жюль Верн;            в) Рафаэль Санти.

11. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара.

а) Фаддей Беллинсгаузен;            б) Михаил Лазарев;            в) Фернан Магелан;

12. В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:

а) атомное;            б) химическое;            в) бактериальное.

13. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

а) выкапывали съедобные корешки;            б) ходили на охоту;

в) поддерживали огонь.

14. Здание для молитв у христиан называется:

а) мусульманские мечети;            б) церкви, соборы;

в) буддистские храмы.

15. Чем занимались рыцари? Обведи буквы правильных ответов.

а) охотой; б) приёмом гостей; в) рукоделием;

г) устраивали турниры; д) земледелием.

16. Где возник ислам в Средние века? Обведи нужную букву.

а) в Европе; б) в Индии; в) на Ближнем Востоке.

17. Какой материк называют Новым светом? Обведи нужную букву.

а) Африка; б) Америка; в) Антарктида.

18. Какие новые профессии появились в 19 веке? Подчеркни.

Повар, водитель, писатель, путешественник, лётчик ,

Художник, архитектор, оператор

19. Какие средства массовой информации были изобретены в 19 веке? Перечисли.

## Контрольная работа №5 по теме «Страницы истории России»

Тест

Вариант 1

1. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.

земледелием врачеванием чтением бортничеством

собирательством лепкой туризмом ткачеством

2. Установи соответствие

Рыболовство дикие пчёлы

поле

бортничество сети

мёд

земледелие карп

овёс

3. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке? Вычеркни неверное.

- С монголо-татарами, французами, шведами, немцами.

4. Допиши предложения.

- Русь выплачивала Золотой Орде \_\_\_\_\_.
- Князья должны были ездить за разрешением на владение княжествами к \_\_\_\_\_.

5. Почему монголо-татарам удалось завоевать Русь? Обведи буквы правильных ответов.

- а) монголо-татарское войско превышало войско русичей в 3-4 раза;
- б) монголы специально готовились к войне, а русичи занимались мирным трудом;
- в) монголы хотели жить вместе с русичами;
- г) на Руси было много самостоятельных княжеств и земель, князья не выступали против внешних врагов сообща

6. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками? Обведи нужную букву.

а) М. И. Кутузов; б) А. В. Суворов; в) Ф. Ф. Ушаков.

7. Почему М. И. Кутузов принял решение оставить Москву врагу? Обведи нужную букву.

а) хотел заманить французскую армию в ловушку;

б) признал своё поражение;

в) решил сберечь и укрепить русскую армию.

8. Когда началась Великая Отечественная война? Обведи нужную букву.

а) 22 июня 1941 г.; б) 9 мая 1945 г.; в) в 1939 г.

9. Кто напал на нашу страну? Обведи нужную букву.

а) немецкие фашисты;

б) испанские завоеватели;

в) арабские наёмники.

10. Какой город выдержал 900 – дневную блокаду фашистов, но не сдался врагу? Обведи нужную букву.

а) Москва; б) Ленинград; в) Тула.

11. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.

- Москва, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

12. Какая битва стала началом освобождения нашей страны от фашистов? Обведи нужную букву.

а) Ростовская; б) Курская; в) Сталинградская.

## **Вариант 2**

**1. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.**

Охотой вязанием собирательством рыболовством

Плаванием издательством книг бортничеством земледелием

**1. Установи соответствие:**

ткачество стрелы

корзина

охота медведь

прялка

собирательство лук

зверобой

**3. Кто возглавил поход монголо-татар на Русь? Обведи нужную букву.**

а) Чингисхан; б) Батый; в) Темучин.

**4. Почему русичи победили в XIII (13) веке шведских и немецких рыцарей (воинов)? Обведи буквы правильных ответов.**

а) в боях с врагом проявили мужество, храбрость, силу;

б) им помогли разные случайности;

в) умело расположили войска на поле боя;

г) удачно выбрали место для сражения.

**5. Допиши предложения.**

• В истории битва на льду Чудского озера осталась под названием \_\_\_\_\_.

• Битва на Чудском озере состоялась в \_\_\_\_\_.

**6. Кто пришёл к власти во Франции в XVIII (18) веке? Обведи нужную букву.**

а) Багратион; б) Наполеон; в) де Толли.

**7. Почему война 1812 стала для России отечественной? Обведи нужную букву.**

а) на войну с врагом поднялся весь российский народ;

б) главное сражение произошло под Москвой;

в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия.

**8. Когда началась Вторая мировая война? Обведи нужную букву.**

а) 9 мая 1945 г.; б) в 1939 г.; в) 22 июня 1941 г.

**9. Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи? Обведи нужную букву.**

- а) наша армия по численности отставала от гитлеровской;
- б) нападение гитлеровской армии было внезапным;
- в) наши военачальники специально заманивали врага в глубь страны

**10. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? Обведи нужную букву.**

- а) 300 дней; б) 600 дней; в) 900 дней.

**11. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.**

Ленинград, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**12. Какое сражение оказалось переломным в ходе Великой Отечественной войны? Обведи нужную букву.**

- а) битва под Москвой; б) битва под Тулой; в) битва под Сталинградом.

### **Итоговая контрольная работа**

#### **Вариант 1**

**Первая часть - задания 1-14.** К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

**1. Выбери верное утверждение.**

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет.
- 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет.
- 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.**
- 4) Солнце вращается вокруг Земли

**2. Где самый богатый растительный и животный мир?**

- 1) в полярных поясах 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах **4) в тропиках**

**3. Что мы называем историческим источником?**

- 1) учебник по истории 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом** 4) исторические книги

**4. Какая природная зона описана в тексте?**

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1) тундра 2) тайга

3) пустыня 4) арктическая пустыня

**5. Укажи самую низкую равнину России.**

1) Западно-Сибирская 2) Приволжская

3) Среднесибирское плоскогорье 4) Восточно-Европейская

**6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?**

1) Ладожское 2) Байкал

3) Каспийское 4) Онежское

**7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?**

1) не купаться в реках 2) поливать огороды водой из рек и озёр

3) уничтожать обитателей водоёмов 4) расчищать берега водоёмов от мусора

**8. Укажи основное свойство торфа.**

1) прочность 2) твёрдость 3) пластичность 4) горючесть

**9. Что является названием отрасли животноводства?**

1) цветоводство 2) металлургия 3) свиноводство 4) полеводство

**10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?**

1) эпоха Древнего мира 2) эпоха Средних веков

3) эпоха Нового времени 4) эпоха Новейшего времени

**11. Какое растение не является луговым?**

1) тысячелистник 2) мятлик 3) тимофеевка 4) тростник

**12. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

1) колорадский жук 2) жужелица 3) божья коровка 4) тля

**13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?**

1) Пётр Первый 2) М.В. Ломоносов



3) Екатерина Вторая 4) Иван Третий

**14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

1) Куликовская битва 2) Бородинская битва

3) Ледовое побоище 4) Ордынское сражение

**Вторая часть - задания 15 -17.** К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных.

**15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.**

1) водопад Виктория 2) Большой барьерный риф

3) Алтай 4) озеро Байкал

**16. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

1) нефть 2) известняк

3) каменный уголь 4) природный газ

**17. Назови государственные праздники России.**

1) День России 2) День Государственного флага Российской Федерации

3) День Конституции 4) День милиции

**Третья часть - задания 18-19.** Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

**18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них.**

---

---

---

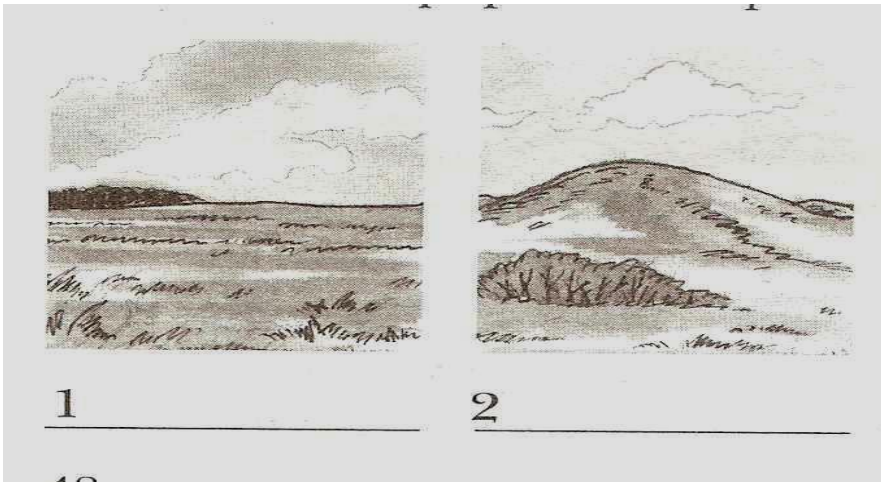
**19. Определи, какие формы поверхности изображены на рисунке. Дай советы, как можно человеку использовать такие пространства.**

---

---

---

---



## Вариант 2

**Первая часть - задания 1-14.** К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

### 1. Какое утверждение верно?

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

### 2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- 1) в южном тропическом поясе 2) в северном тропическом поясе
- 3) в полярных поясах 4) в умеренных поясах

### 3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- 1) археология 2) история 3) астрономия 4) география

### 4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 1) арктическая пустыня 2) тундра 3) степь 4) тайга

### 5. Что называют Каменным поясом земли Русской?

- 1) Уральские горы 2) Кавказские горы
- 3) Алтай 4) Русскую равнину

**6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

- 1) Ладожское 2) Онежское 3) Каспийское 4) Байкал

**7. Какое утверждение неверно?**

- 1) Лес — защитник почвы. 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно.  
3) Лес очищает воздух. 4) Лес защищает почву от разрушения.

**8. Какие почвы распространены в нашей стране?**

- 1) чернозёмы 2) луговые 3) болотные 4) подзолистые

**9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

- 1) глину 2) торф 3) известняк 4) гранит

**10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

- 1) в первобытную эпоху 2) в эпоху Древнего мира  
3) в эпоху Средних веков 4) в эпоху Нового времени

**11. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?**

- 1) сова 2) скворец 3) канюк 4) пустельга

**12. Из чего получают перловую крупу?**

- 1) из ячменя 2) из кукурузы 3) из ржи 4) из гречихи

**13. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?**

- 1) Ивана Грозного 2) Екатерину Вторую  
3) Александра Второго 4) Николая Второго

**14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации.**

- 1) красная, белая, синяя 2) синяя, красная, белая  
3) белая, синяя, красная 4) белая, красная, синяя

**Вторая часть - задания 15 -17.** К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных

**15. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

- 1) Акрополь 2) Московский Кремль

3) исторический центр Санкт-Петербурга 4) Киж

**16. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?**

1) на образование 2) на труд

3) на отдых 4) на разрушение памятников культуры

**17. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?**

1) фотография 2) телевидение

3) электричество 4) холодильник

**Третья часть - задания 18-19.** Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

**18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них**

---

---

---

**19. Укажи, какие явления природы изображены на рисунках. Какими**

**последствиями для человека могут обернуться данные природные явления.**

---

---

---

---

