

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Изварская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Заседания управленческой команды			
1.1.1.	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Директор замдиректора по УВР	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.2.	Рассмотрение анализа эффективности реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2023 - 2024 учебный год	Август, декабрь	Директор замдиректора по УВР руководителя МО	Оценка эффективности реализации плана, корректировка плана (при необходимости) определение задач на 2023- 2024 уч. год.
1.1.3.	Разработка планов МО с включением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 10 сентября	Зам. директора по УВР Руководители МО	План МО на 2023-2024 уч. год

1.2.	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО
1.3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в ОО	до 31 августа	Зам. директора по УВР Руководитель ЦО «Точка роста»	Синхронизация и интеграция ООП и программ дополнительного образования на базе ОО, в центре «Точка роста».
1.4.	Включение в планы внеурочной деятельности основных образовательных программ «подготовительных» курсов в формате «Учимся для жизни»	до 31 августа	Зам. директора по УВР, руководители МО	Расширение образовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
1.5.	Корректировка программ профилактики и коррекции учебной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней	до 20 октября	Директор замдиректора по УВР Руководители МО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО	Директор замдиректора по УВР	Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
1.7.	Участие в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Директор замдиректора по УВР	Повышение эффективности использования электронного банка заданий

1.8.	Мониторинг использования Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно, до 10 числа каждого месяца в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Выявление динамики использования Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений. Отчет учителей-предметников еженедельно. Обеспечение 100% проверки выполненных заданий учителями.
1.9.	Мониторинг участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности	ежемесячно в течение учебного года	Директор замдиректора по УВР ответственный за профориентационную работу	Выявление динамики участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности, принятие управленческих решений
1.10.	Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов на уровне основного общего образования.	второе полугодие	Директор замдиректора по УВР	Выявление динамики охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением по функциональной грамотности
1.11.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Директор замдиректора по УВР	Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год. Корректировка рабочих программ по предметам и программ курсов внеурочной деятельности.
1.12.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:			
1.12.1.	Ведение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ответственный за ведение сайта	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости

				сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Наполнение электронного банка заданий по ФГ
1.12.2	Проведение тематических родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	в течение учебного года	Директор замдиректора по УВР классные руководители	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12.3	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности, формирующих позитивное отношение	в течение учебного года	Директор замдиректора по УВР классные руководители	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
1.13.	Заключение договоров с ТД «Кванториум», учреждениями дополнительного образования по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	до 31.08.2025	Директор замдиректора по УВР	Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию
1.14.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Директор замдиректора по УВР	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО.
1.15.	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышения уровня квалификации педагогов
1.16.	Включение в план функционирования ВСОКО тематического контроля	Февраль	Директор замдиректора по УВР	Оценка эффективности организации работы на уроке по формированию

	формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности			функциональной грамотности обучающихся, выявление рисков, оказание адресной помощи педагогам.
1.17.	Организация и проведение метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление и финансовая грамотность).	Март	Директор замдиректора по УВР Руководители МО	Формирование функциональной грамотности обучающихся путём развития метапредметных компетенций
1.18.	Включение в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах
1.19.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Раз в четверть	Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
II. Методическое сопровождение				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация участия в КПК «Государственного университета просвещения» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.	В течение года	Директор замдиректора по УВР	100% педагогов прошли КПК по формированию ФГ

2.1.2	<p>Организация участия в ДПП ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания естественнонаучной грамотности школьников. - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в начальной школе с учетом выявленных 	в течение года	Директор замдиректора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников
-------	---	----------------	---------------------------------	---

	<p>профессиональных дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания математической грамотности школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов - Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР 			
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мониторинг потребностей педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование списков педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.2.2	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь апрель	Заместитель директора по УВР	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Реализация регионального проекта «Экспресс-ИОМ», прямые эфиры, посвященные вопросам реализации функциональной грамотности	12.09.24 28.11.24 13.02.25 10.04.25	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.4	Консультации регионального методиста по креативному мышлению «Формирование и оценка	в течение года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников

	креативного мышления в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»»			
2.2.5	Консультации регионального методиста по финансовой грамотности «Формирование и оценка финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.6	Консультации регионального методиста по читательской грамотности «Формирование и оценка читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.7	Консультации регионального методиста по естественно–научной грамотности «Формирование и оценка естественно-научной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.8	Консультации регионального методиста по математической грамотности «Формирование и оценка математической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.9	Участие в реализации региональной	В течение года	Заместитель	Инновационный продукт для

	инновационной программы «Метапознание в обучение: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»		директора по УВР	организации эффективного обучения, в том числе, формирования и развития функциональной грамотности
2.2.10	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.11	Участие в Образовательной онлайн-конференции по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Май 2025 года	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.12	Участие в Выездных педагогических студиях «РОСТА»	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.13	Участие в Региональном образовательном форуме центров «Точка роста», Кванториумов и ИТ-кубов	Октябрь 2024	Руководитель ЦО ТР	Обмен опытом работы.
2.2.14	Конкурс методических разработок "PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам".	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР	Популяризации опыта работы
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в методических семинарах по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия

	Из опыта работы школ.			
2.3.2.	Участие в муниципальном Методическом фестивале по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района в рамках сетевого взаимодействия и наставничества (ММС)	Май 2025	Директор замдиректора по УВР	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3.	Пополнение Банка эффективных педагогических и управленческих практик по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	декабрь 2024 июнь 2025	Заместитель директора по УВР	Трансляция успешного опыта работы по формированию и развитию ФГ обучающихся и педагогов.
2.4 Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО	в течение учебного года (1 раз в четверть)	Педагогические работники	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.4.2.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководители МО	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
2.4.3.	Участие в ежемесячных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители МО	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	содержание общего образования» (edsoo.ru)			
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мониторинг по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, эффективность использования ЭБЗ, принятие управленческих решений
3.1.2.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности школьников (выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций диагностических работ по функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	По графику	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам мониторинга
3.1.3	Реализация предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	до 31.08.2024	Заместитель директора по УВР	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
3.1.4	Реализация рабочих предметных программ (модулей, курсов), направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ДТ «Кванториум», ЦО «Точка роста»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.1.5	Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Март - апрель 2025	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга
3.1.6	Организация и проведение Внутришкольный фестиваль ученичества «УСПЕХ»	по плану МО	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
3.1.7.	Организация школьного этапа метапредметной олимпиады	по плану МО	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся путём развития метапредметных компетенций
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Участие в мероприятиях Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Ленинградской области в 2024 – 2025 учебном году	в течение года	Руководитель ЦО ТР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Развитие воспитательных практик для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Организация участия обучающихся в осенней и весенней сессии онлайн – уроков финансовой грамотности	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу	Развитие финансовой грамотности обучающихся.

3.2.4	Реализация программ (курсов) внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ТД «Кванториум»	в течение учебного года	Руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.5	Участие в муниципальном этапе ВсОШ по труду (технологии) по компетенциям «3D моделирование» и «Робототехника»	ноябрь - декабрь	Учитель технологии	Оценка уровня функциональной грамотности участников
3.2.6	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	март	Зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.7	Проведение и участие в школьном и муниципальном этапе метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	март	Зам. директора по УВР Руководитель МО	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.8	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	март	Зам. директора по УВР, руководители МО	Формирование ФГ обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность
3.2.9	Организация и проведение Внутришкольного фестиваля ученичества «УСПЕХ»	по плану МО	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.10	4 муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	апрель	Зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.11	Участие во всероссийской олимпиаде школьников по финансовой	в течение учебного года	Администрация ОО Комбаров Ю.Н.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение

	грамотности и кибертурнире «Финспринт»			доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.12	Участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности	в течение учебного года	Администрация ОО Ботина Л.Г.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.13	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру.	в течение учебного года	Учителя начальных классов	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.14	Участие в ДОЛ – игре	в течение учебного года	Учителя начальных классов	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.15	Реализация программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-предметники	Включение во внеурочную деятельность приемов, заданий, максимально способствующих формированию функциональной грамотности.
3.2.16	Организация и проведение второй квест-игры «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	май	Заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.17	Участие в Региональном этапе VI «Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	февраль-март	Руководитель ЦО «Точка роста»	Формирование функциональной грамотности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах.
3.3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.3.1 Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»				
3.3.1.	Онлайн шахматный турнир среди центров «Точка роста»	12 апреля 2025	Руководитель ЦО «Точка роста»	Развитие логики, математической грамотности, познавательный интерес, алгоритмическое мышление

3.3.2.	Соревнования по программированию в среде Scratch	25 апреля 2025	Руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3.	Соревнования по 3D моделированию: «Первенство Изварской точки роста по 3D технологиям»	Март 2025	Руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.4.	III Всероссийский фестиваль эко-проектов "Green*ки"	Сентябрь-октябрь 2024	Руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.4 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.4.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности, в общеобразовательных организациях	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.4.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.4.3.	Участие в Профильных краткосрочных программах на базе ГБОУ ДО Центр «Интеллект»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ЦО «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.