

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗВАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ «Изварская СОШ»)

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

д. Извара

№ 67 о/д

По основной деятельности

«Об организации дополнительного  
образования обучающихся»

С целью реализации Программы развития школы на 2024 – 2025 годы, образовательной программы, привлечения обучающихся школы к активной досуговой деятельности, здоровому образу жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогами дополнительного образования следующих педагогов:
    - 1.1. Пукки Ольгу Леонидовну – кружок «В мире информатики» - 2 часа;
    - 1.2. Большакова Владислава Станиславовича - кружок «IT - точка» – 3 часа;
    - 1.3. Бытковскую Елену Викторовну - кружок «Шахматы» - 1 час;
    - 1.4. Комбарова Юрия Николаевича - кружок «Основы трудового законодательства» - 1 час, кружок «Шахматы» - 1 час;
    - 1.5. Ульяновскую Анну Петровну – кружок «В мире информатики» - 1 час;
  2. Утвердить:
    - 2.1. координационный план кружков на 2024 – 2025 учебный год в объёме 9 часов (Приложение 1)
    - 2.2. дополнительные общеразвивающие программы (Приложение 2-6)
    - 2.3. календарный учебный график дополнительного образования (Приложение 7)
  3. Бухгалтерии школы произвести оплату работы педагогов дополнительного образования согласно тарификации
- Срок: 01.09.2024 года - 31.08.2025 года

Директор школы:

Л.А. Козлова



### **Координационный план кружков на 2024 – 2025 учебный год в объёме 9 часов**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», введением Федеральных Государственных Образовательных Стандартов общего образования, требованиями к структуре Основной Образовательной программы большое внимание уделяется построению воспитательной работы в детских учреждениях, развитию дополнительного образования.

Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

Кружковая работа выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая деятельность регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом школы,
- Программой кружка,
- Списком детей,
- Расписанием занятий,
- Ожидаемыми результатами

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 7 до 18 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся во 2 половине дня.

Тематика кружков может быть разнообразна и входить в пять направлений: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, научно-техническая

При организации деятельности кружков педагоги должны учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия;
- создание комфортной обстановки;
- нормы нагрузки.

В 2024-2025 учебном году будут реализовываться программы следующих кружков:

№ п\п	Название кружка, секции	Руководитель Ф.И.О	Часы в неделю	Наполняемость	Класс	Дни недели, часы работы	№ кабинета (место проведения)
1	Шахматы 1 год обучения	Бытковская Елена Викторовна	1	16	4-5	Среда 14.30-15.10	кабинет ЦО «Точка роста»
2	Шахматы 2 год обучения	Комбаров Юрий Николаевич	1	21	6	Среда 14.30-15.10	кабинет ЦО «Точка роста»
3	IT – точка 1 год обучения	Большаков Владислав Станиславович	1	16	7	Понедельник 15.20-16.00	кабинет ЦО «Точка роста»
4	IT – точка 2 год обучения	Большаков Владислав Станиславович	1	22	8	Пятница 15.20-16.00	кабинет ЦО «Точка роста»
5	IT – точка 3 год обучения	Большаков Владислав Станиславович	1	18	9	Среда 15.20-16.00	кабинет ЦО «Точка роста»
6	В мире информатики 1 год обучения	Ульяновская Анна Петровна	1	12	1	Пятница 12.50-13.30	кабинет ЦО «Точка роста»
7	В мире информатики 2 год обучения	Пукки Ольга Леонидовна	1	18	2	Понедельник 13.40–14.20	кабинет ЦО «Точка роста»
8	В мире информатики 3 год обучения	Пукки Ольга Леонидовна	1	17	3	Среда 13.40-14.20	кабинет ЦО «Точка роста»
9	Основы трудового законодательства	Комбаров Юрий Николаевич	1	18	9	Пятница 15.20- 16.00	кабинет истории

## Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

### В мире информатики 1-3 годы обучения

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире, формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

Формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблиц, схем), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие алгоритмические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдётся», «для всех»;

Формирование понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм», и умений составлять алгоритмы учебных исполнителей;

Привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

У обучающегося будут сформированы: внутренняя позиция школьника, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

#### 1. Познавательные универсальные действия

- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- Умение выбрать основание для сравнения объектов: сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- Умение выбрать основание для классификации объектов: проводит классификацию по заданным критериям;
- Умение доказать свою точку зрения: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- Умение определять последовательность событий: устанавливать последовательность событий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- Умение использовать знаково-символические средства: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- Умение кодировать и декодировать информацию;
- Умение понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его

описанию).

2. Регулятивные универсальные действия

- Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- Умение контролировать свои действия, осуществлять контроль при наличии эталона;
- Умения планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Умения оценивать свои действия, правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

3. Коммуникативные универсальные действия

- Умение объяснить свой выбор, строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- Умение задавать вопросы, формулировать вопросы.

Предметными результатами освоения программы, являются следующие знания и умения:

Использовать при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:

- Название цветов, форм и размеров предметов, названия и последовательность чисел

- Владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия», «отрицание», «правда», «ложь», «древо», «графы»

Использовать при решении задач, их обосновании и проверке найденного

## **Шахматы 1 и 2 год обучения**

Цели дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Обучающиеся 5-6 классов последовательно осваивают премудрости игры в шахматы. На начальном этапе учащиеся получают базовые знания и навыки, прививается любовь к этой древней игре. Дети знакомятся с историей происхождения шахмат, правилами игры, с основными понятиями и определениями (дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика и др.), кроме того в процессе обучения игре у учеников должны развиваться логическое мышление и память. Дети самостоятельно учатся преодолевать трудности начальных ходов, взятие, их свойства, и решают простые задачи.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с

педагогами, сверстниками.

- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, мотивации творческого воображения, умения производить логические операции).

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.

- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

- Развитие наглядно-образного мышления и логики.

- Овладение навыками игры в шахматы.

- Результативное участие в соревнованиях различных уровней.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;

- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

## **IT – Точка**

### **1-3 годы обучения**

Цель программы: повышение творческо - деятельностного потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучающихся навыки работы с различными материалами, первоначальные графические знания и умения;

- формировать умения и навыки самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов;

- расширять политехнический кругозор обучающихся;

- пробуждать любознательность и интерес у детей к технике и ее устройствам;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать навыки ручного труда, мелкую моторику рук;

- развивать конструкторские способности, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой и проектной деятельности;

- развивать техническое, образное и логическое мышление, воображение, художественно-эстетический вкус, культуру организации труда;
- развивать ориентирование обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере конструирования и моделирования;
- развивать потребности детей в самообразовании и самосовершенствовании;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, ответственность;
- воспитывать коммуникативную культуру обучающихся;
- воспитывать духовно – нравственные качества личности.

### **Основы трудового законодательства**

Цель программы: обеспечить школьников необходимой юридическо-правовой базой для успешного продвижения на рынке труда.

Задачи

Обучающие:

- 1) сформировать первоначальное понятие о трудовом праве.
- 2) сформировать первоначальное представление о рынке труда
- 3) у школьников о правах и обязанностях работника и работодателя, как субъектов трудового права

субъектов трудового права

Развивающие:

- 1) формировать мотивацию к получению знаний в области права
- 2) повышать эрудицию школьников

Воспитательные:

- 1) воспитывать у учеников уважение к правовым нормам, институтам и закону в целом
- 2) воспитывать в учениках стремление быть законопослушными и ответственными гражданами и работниками

Предполагаемые результаты работы кружка

Ученик должен иметь представление:

– об основах юридического сопровождения профессиональной деятельности.

Знать:

- главные аспекты трудового регулирования трудовых отношений;
- цели, задачи и структуру элективного курса;
- место и роль элективного курса «Трудовое право – твое право» в системе будущей профессиональной подготовки учащихся;
- общую характеристику правового обеспечения профессиональной деятельности.

Приложение 7  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по основной деятельности  
№ 67 от 30.08. 2024 года

**Календарный учебный график дополнительного образования  
МОУ «Изварская СОШ» на 2024– 2025 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Период комплектования объединений, диагностика подготовленности, коммуникативные тренинги, родительские собрания.	2 – 13 сентября	2 – 13 сентября	2 – 13 сентября
Начало учебных занятий	2 сентября		
Продолжительность учебного года	34 недели		
Продолжительность занятия	40 минут		
Промежуточная аттестация	1 раз в год по системе зачет/не зачет		
Итоговая аттестация	10 – 24 мая		
Окончание учебного года	24 мая		
Каникулы осенние	28.10.2024 - 05.11.2024		
Каникулы зимние	30.12.2024 - 08.01.2025		
Каникулы весенние	22.03.2025 - 30.03.2025		
Каникулы летние	27.05.2025 - 31.08.2025		