

Оценочные материалы по английскому языку

2 класс

Progress check (Проверочная работа) №1 «Приветствие и знакомство»
1 вариант _____

1. Соедини правильно эти строчные и прописные буквы

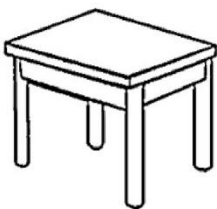
D	L
t	s
S	Y
y	d
k	T
l	K

2. Вставь недостающие буквы в подписи под картинками

10 _____ en



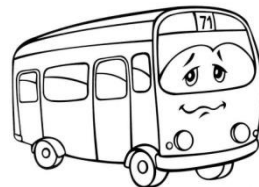
_____ ed



de_____k



_____ ig



bu_____

1. обведи все слова, которые ты сможешь найти в этих цепочках.

cupenestreefrog

2. Прочитайте слова и переведите на русский язык:

Shop- _____ jug- _____ bell-
 _____ tree- _____ frog- _____
 bed- _____ dog- _____ milk - _____
 bee - _____ street - _____ egg - _____
 nest - _____ box - _____ sun -
 _____ cup - _____

Progress check (Проверочная работа) №1 «Приветствие и знакомство»
2 вариант _____

1.Соедини правильно эти строчные и прописные буквы

H	b
t	J
D	N
B	d
j	T
n	h

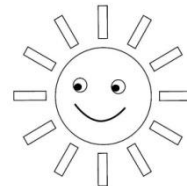
2. Вставь недостающие буквы в подписи под картинками



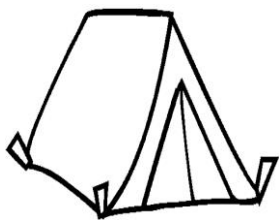
bel _____



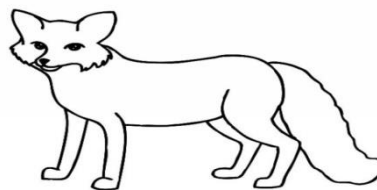
_____ up



_____ un



ten _____



_____ ox

3. обведи все слова, которые ты сможешь найти в этих цепочках.

busweetentenetreegg

4. Прочитайте слова и переведите на русский язык:

Bus - _____ wind - _____ tent -
 _____ lorry - _____ dog - _____
 belt - _____ kid- _____ pen -
 _____ doll - _____ street - _____
 troll - _____ six - _____ sweet -

_____ milk - _____ nest -

Полугодовая контрольная работа

1 вариант

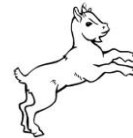
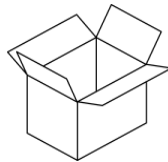
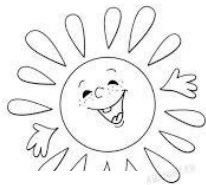
1. Соедини правильно заглавные и строчные буквы.

T N B I F R H L D

h d t i r l n f b

2. Соедини слова и картинки. Раскрась картинки.

ten bell kid doll sun box bee



3. Какое слово в каждой строчке лишнее? Подчеркни его.

A) pen, desk, dog, box;

Б) milk, net , ten, tent;

В) net, six, fox, box;

4. Вставь пропущенные буквы в слова.

...lf, w...nd, ne...t, do..., m...g, l...rry, b...lt, fr...g, el..., p...nd.

5. Разделите слова по звукам:

bed, mug, sweet, pig, fox, bell, tree, milk, dog, jug.

[i]

[v]

[i:]

[e]

[ʌ]

6. Напиши в 2 колонки: имена девочек и имена мальчиков.

Peggy, Nelly, Fred, Ben, Bess, Jim.

1) _____

2) _____

3) _____



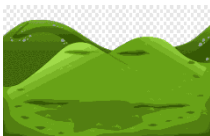
1) _____

2) _____

3) _____

7. Напиши, что ты видишь. Начни каждую фразу с I can see a

.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

8. Прочитайте слова и переведите на русский язык:

Frog - _____ tent - _____ milk- _____
Tree - _____ troll- _____ bus- _____
Lorry - _____ belt - _____ cup- _____

Полугодовая контрольная работа 2 вариант

1. Соедини правильно заглавные и строчные буквы.

D G J F T N H Y U

h u d n y g t f j

2. Соедини слова и картинки. Раскрась картинки.



cup, pen, jug, frog, pig, nest, bed



3. Какое слово в каждой строчке лишнее? Подчеркни его.

1. bus, frog, cup, mug

2. six, box, fox, bus

3. hill, sun, doll, bell

4. Вставь пропущенные буквы в слова.

m...g, p...nd, el..., ...gg, b...lt, ne...t, fo..., de...k, l...r r y, m...lk.

5. Разделите слова по звукам:

dog, fox, ten, six, cup, nest, street, jug, hill, bee.

[i]

[v]

[e]

[ʌ]

[i:]

6. Напиши в 2 колонки: имена девочек и имена мальчиков.

Deb, Ken, Kitty, Ben, Ted, Lizzy.

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____



3) _____

3) _____

7. Напиши, что ты видишь. Начни каждую фразу с I can see a



1.

1. _____



2.

2. _____



3.

3. _____



4.

8. Прочитайте слова и переведите на русский язык:

Bee- _____ ten- _____ kid- _____

Tree- _____ fish- _____ box- _____

bus- _____ bell- _____ park- _____

Контрольная работа

Ф. И. _____

V-1

1. Какое слово читается со звуком [i:]?

- 1) bee 3) pen
 2) ten 4) bed

2. Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) big 3) tent
 2) frog 4) map

3. Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «g»?

- 1) V 3) D
 2) J 4) G

4. Какое слово лишнее?

- 1) frog 3) pig
 2) sock 4) desk

5. Какое слово можно заменить на «He»?

- 1) Mary 3) Tom
 2) Ann 4) mum

6. Найди правильный перевод слова «doll».

- 1) кукла 3) скамейка
 2) фургон 4) пруд

7. Правильно переведи слово «КРАСНЫЙ»

- 1) red 3) black
 2) green 4) pink

8. Какой звук объединяет данные слова «she, shop, shelf»?

- 1) [æ] 3) [ʃ]
 2) [ʌ] 4) [h]

9. Найди прописную и строчную буквы [ef]

- 1) Ff 3) Hh
 2) Kk 4) Vb

10. Найди правильный перевод цифры «ten»

- 1) пять 3) десять
 2) шесть 4) семь

11. Найди правильный перевод предложения «I can see a funny chimp and a sad duck»

- 1) Я вижу плохую собаку и хорошего поросёнка
- 2) Я вижу большого козлёнка и маленькую овцу
- 3) Я вижу смешного (забавного) шимпанзе и грустную утку

12. Что изображено на рисунке

- 1) sun 3) wind
- 2) bench 4) ship



13. соедини английские и русские слова

- 1. happy а) старый
- 2. cold б) холодный
- 3. grandad в) камень
- 4. old г) счастливый
- 5. stone д) дедушка

14. Допиши вопросы, добавив к ним слова What или Who.

- 1. _____ is it? – It's a lake. 2. _____ is it? – It's Steve.
- 3. _____ is it? – It's Lena. 4. _____ is it? – It's a rose.

15. Чтобы закончить предложения, впиши в них артикль а или an.

- 1. I can see _____ big egg. 2. We can see _____ old port. 3. She is _____ elf, not a troll. 4. It is _____ green pond.

Контрольная работа

Ф. И. _____ Вариант 2

1. Какое слово читается со звуком [ʌ]?

- 3) bus 3) pen
- 4) ten 4) bad

2. Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) bag 3) ten
- 2) frog 4) pig

3. Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «v»?

- 1) D 3) H
- 2) V 4) G

4. Какое слово лишнее?

- 1) desk 3) bag
- 2) pen 4) duck

5. Какое слово можно заменить на «She»?

- 1) Max 3) Tom
- 2) Bob 4) mum

6. Найди правильный перевод слова «pond».

- 1) кукла 3) скамейка

2) фургон 4) пруд

7. Правильно переведи слово «ЗЕЛЁНЫЙ»

1) red 3) black

2) green 4) pink

8. Какой звук объединяет данные слова «car, van, cat»?

1) [æ] 3) [ʃ]

2) [ʌ] 4) [h]

9. Найди прописную и строчную буквы [bi:]

1) Ff 3) Hh

2) Kk 4) Vb

10. Найди правильный перевод цифры «six»

1) пять 3) десять

2) шесть 4) семь

11. Найди правильный перевод предложения «I can see a big kid and a little sheep»

1) Я вижу плохую собаку и хорошего поросёнка

2) Я вижу большого козлёнка и маленькую овцу

3) Я вижу смешного (забавного) шимпанзе и грустную утку

12. Что изображено на рисунке

1) hat

2) door

3) street 4) shop



13. соедини английские и русские слова

1. game а) роза

2. we б) лодка

3. cake в) игра

4. rose г) мы

5. boat д) торт

14. Допиши вопросы, добавив к ним слова What или Who.

1. _____ is it? – It's a coat. 2. _____ is it? – it's Eve.

3. _____ is it? – It's Alex. 4. _____ is it? – It's a plane.

15. Чтобы закончить предложения, впиши в них артикль a или an.

1. We can see _____ old coat. 2. Is it _____ ant? 3. It is _____ good boat.

4. I can see _____ big lake.

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1 Соедини буквы со звуками, которые они передают.

Ff Ww Kk Vv Ss Gg Hh Ii Jj

[k] [g] [s] [f] [i] [h] [g] [v] [w]

2 Заверши предложения, вставив в них **is**, **am** или **are**.

Tom Brown and Kitty Brown ___ brother and sister. Tom ___ ten and Kitty ___ seven.
They ___ pupils. I ___ Sue Ross.

3 Заполни пропуски предлогами.

The plane is _____ the sky.

The dog is _____ the door .

The apples are _____ the plate.

4 Замени подчёркнутые слова местоимениями : They, She, It.

Mike and Larry can see a big van. _____

Is Kate cute? _____

The fox is big and red. _____

5 Заверши предложения, вставив в них **a** или **an**

It is ___ clock. It is ___ old clock. It is ___ ant. It is ___ black ant

6 Найди в змейке слова и напиши их.

planeduckgrannyrosecakedor

7 Составь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение и запиши их.

Granny/ old/ is _____

see / a car / can / Jane _____

I / see / can / purple / tulips _____

Итоговая контрольная работа

2 вариант

1. Соедини буквы со звуками, которые они передают.

Bb Dd Ee Nn Ll Tt Ss Oo Xx

[ks] [v] [n] [s] [b] [l] [d] [t] [e]

2 Заверши предложения, вставив в них **is**, **am** или **are**.

I _____ Don Webb. I _____ a pilot. It _____ my dog. My dog _____ brown. We _____ friends.

3 Заполни пропуски предлогами.

Kitty is _____ the hat.

The bird is _____ the roof.

The dog _____ the desk.

4 Замени подчёркнутые слова местоимениями : They, He, It.

Ann and Tom can see a big tree. _____

Is Ed cute? _____

The Rex is big and black. _____

5 Заверши предложения, вставив в них **a** или **an**

Is it _____ old plate? We can see _____ red rose. Emily is _____ elf. It is _____ black stone.

6. Найди в змейке слова и напиши их.

milkcatlorrypupilstreetrose

7 Составь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение и запиши их.

1. we / plums / like/ and / apples - _____

2. it / who / is - _____

3.on / the / cat / the / roof / is - _____

«Итоговый срез для 2 класса по учебнику Афанасьевой Rainbow English»

I. Вставьте нужную форму глагола to be(am, is, are)

- 1) She _ a doctor.
- 2) My name_ Ann.
- 3) They__ good friends.
- 4) It__ a cat
- 5) He__ my father.
- 6) I__ a pupil
- 7) She __ from Moscow
- 8) I__ a little elf.
- 9) It__ a big red cat
- 10)They___ red roses.

II Вставьте артикль а/an

_Harry, _port, _box, _granny, _lemon, _sweet, _student, _apple, _bike, _kite, _cook, _elephant, _egg, _apple pie, _birch, _clock, _school, _little elf, _ice-cream.

III Соедини вопросы и подходящие ответы

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. What's your name? | A) My name is Kate. |
| 2. How old are you? | B) It is 9 o'clock. |
| 3. Where are you from? | C) I'm fine. Thank you. |
| 4. How are you? | D) I'm from Krasnodar. |
| 5. What's the time? | E) Yes I am. |
| 6. Are you a pupil? | F) I am 9 |

IV Переведи на английский язык

Это- черная кошка _____
Моя собака- маленькая _____
Моя сестра- смешная _____
Это- красные розы _____
Моя мама- счастливая _____

V Составь предложения из слов.

- 1) troll/ can/ a/ I/ see

- 2) is/ my/ Perry/ Jill/name

- 3) Harry / meet/ Emily

- 4) you./ Meggy/ see

VI Составьте отрицательные предложения.

- a) It is a red rose. - _____
- b) It is a happy pupil. - _____
- c) It is a brown table. - _____
- d)They are happy students.- _____

Unit 1 Test A

Задание 1: Замени слова на английские, чтобы получилось предложение

1. Это _____ is a stone.
2. Тот _____ is a kite.
3. Эти _____ are pens.
4. Те _____ are books.

Задание 2: Заполни пропуски местоимениями

my, his, her, its

1. I can see a girl. _____ name is Ann.
2. I am a pupil. _____ name is Sam.
3. This is Tom. And this is _____ dog.
4. Polly is a doll. It is _____ house.

Задание 3: Кому что принадлежит? Распредели на три колонки следующие словосочетания:

her name, its bone, his hat, its nose, her doll, his bike, her skirt, its name, his jacket

Ben	Polly	Rex
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 4: Выбери **have** или **has**

1. I _____ a dog.
2. She _____ a cat.
3. You _____ two birds.
4. He _____ a bike.

Задание 5: Прочитай предложения и закончи их, заполнив пропуски словосочетаниями из рамки

in the morning, in the afternoon, in the evening

1. I go to school at 8 o'clock _____
2. I play football at 4 o'clock _____
3. I am in bed at 10 o'clock _____

Задание 6: напиши по-английски

король	_____	крыло	_____
каток	_____	утро	_____
кольцо	_____	чулок	_____

Задание 7: Напиши по-английски, как ты приветствуешь людей в разное время суток.

Доброе утро! _____

Добрый день! _____

Unit 1 Test B

Задание 1: Замени слова на английские, чтобы получилось предложение

1. Та _____ girl is happy.
2. Этот _____ boy is sad.
3. Те _____ chicks are yellow.
4. Эти _____ frogs are green.

Задание 2: Заполни пропуски местоимениями

my, his, her, its

1. I am happy. _____ sister is happy too.
2. I can see a boy. He rides _____ bike.
3. This is a house. _____ roof is brown.
4. She has a cat. _____ cat is black.

Задание 3: Кому что принадлежит? Распредели на три колонки следующие словосочетания:

her name, its bone, his hat, its nose, her doll, his bike, her skirt, its name, his jacket

Rex	Sam	Polly
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 4: Выбери **have** или **has**

1. He _____ a bike.
2. We _____ books.
3. It _____ a big nose.
4. They _____ three cows.

Задание 5: Прочитай предложения и закончи их, заполнив пропуски словосочетаниями из рамки

in the morning, in the afternoon, in the evening

1. We are at school at 9 o'clock _____
2. We like to play ping-pong at 5 o'clock _____
3. I kiss my mum goodnight at 11 o'clock _____

Задание 6: напиши по-английски

песня _____	вечер _____
английский _____	кенгуру _____
розовый _____	банк _____

Задание 7: Напиши по-английски, как ты приветствуешь людей в разное время суток.

Добрый вечер! _____

Доброй ночи! _____

Unit 2 Test A

Задание 1: вставь пропущенные буквы, чтобы получились слова

t__wer

ch__ir

flo__er

__ead

p__rents

s__ower

te__ch

bea__

Задание 2: Расставь местоимения, чтобы закончить эти предложения

my, his, her, its, our, your, their

1. I have a pet. It is pet.
2. We have chairs. chairs are brown.
3. Don has a car. It is car.
4. Polly has a flower. It is flower.
5. It is a dog. What is name?

Задание 3: Закончи предложения, выбрав правильную форму глагола

1. I (speak/speaks) English well.
2. My sister (like/likes) to read books.
3. My parents (eat/eats) ice cream in the evening.
4. We (cook/cooks) in the afternoon.
5. Sam (ride/rides) his bike in the morning.

Задание 4: Напиши, что ты умеешь делать хорошо, что – очень хорошо, а что – не очень хорошо

Образец: I can run well.

I can jump very well.

I can swim but not very well.

ride a bike, read books, speak English, sing songs, teach my cat

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 5: закончи предложения, вставляя **to** там, где нужно.

1. I like eat cakes. I can eat five cakes.
2. Rose likes feed her dog.
3. Fred and Steve like read English books. They can read well.
4. We like sing. We can sing very well.
5. He likes speak French. He can speak French but not very well.

Задание 6: Напиши который час по-русски.

1. It's 7 o'clock p.m. _____
2. It's 3 o'clock p.m. _____
3. It's 8 o'clock a.m. _____

Unit 2 Test B

Задание 1: вставь пропущенные буквы, чтобы получились слова

r__ad __ear t__ach p__rents

flo__er spea__ c__air sh__wer

Задание 2: Расставь местоимения, чтобы закончить эти предложения

my, his, her, its, our, your, their

1. Mark has a kite. kite is good.
2. They have toys. toys are cute.
3. I have a bike. bike is red.
4. Dolly has a doll. It is doll.
5. It is a cat. What is name?

Задание 3: Закончи предложения, выбрав правильную форму глагола

1. We (read/reads) books in the evening.
2. Tom (speak/speaks) English very well.
3. His sisters (sleep/sleeps) at night.
4. I (play/plays) tennis in the afternoon.
5. Jane (eat/eats) apples in the morning.

Задание 4: Напиши, что ты умеешь делать хорошо, что – очень хорошо, а что – не очень хорошо

Образец: I can run well.

I can jump very well.

I can swim but not very well.

help mummy, teach my dog, speak Russian, jump, swim in the lake

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 5: закончи предложения, вставляя **to** там, где нужно.

1. Mary likes jump. She can Jump very well.
2. I like kiss my mum goodnight.
3. Polly and Dolly like speak French. They can speak French well.
4. We like run. We can run very well.
5. He likes read books. He can read English books but not very well.

Задание 6: Напиши который час по-русски.

1. It's 7 o'clock a.m. _____
2. It's 2 o'clock p.m. _____
3. It's 8 o'clock p.m. _____

Задание 1: переведите на русский язык

rainbow

sparrow

slow

low

dark blue

light purple

thin

thick

bright grey

strong

Задание 2: Вставьте **is** или **are**

1. What colour the sparrow?
2. What colour the pigs?
3. What colour the chick?
4. What colour lemons?
5. What colour the flower?

Задание 3: Выберите **can** или **can't**:

1. Birds fly.
2. Dogs run.
3. Frogs read.
4. Horses speak English.
5. Pigs eat apples.
6. Sparrows swim.

Задание 4: Напишите ответы на вопросы:

1. What colour is the pig? _____
2. What colour are the flowers? _____
3. What colour are the turtles? _____
4. What colour is the frog? _____

Задание 5: Опишите свою маму и дедушку.

My mother is _____

My grandpa is _____

She is _____

He is _____

She is _____

He is _____

Задание 6: переведите на английский:

радуга

темно-красный

молодой

светло-зеленый

слабый

ярко-желтый

новый

узкий

тонкий

толстый

Задание 7: напиши, что ты умеешь делать очень хорошо, что умеешь, но не очень хорошо, и чего не умеешь делать.

Unit 3 Test B

Задание 1: переведите на русский язык

yellow

window

narrow

bright brown

dark purple

light orange

new

young

thin

strong

Задание 2: Вставьте **is** или **are**

1. What colour the rainbow?
2. What colour the ants?
3. What colour the frog?

4. What colour apples?
5. What colour the cow?

Задание 3: Выберите can или can't:

1. Cows fly.
2. Cats run.
3. Chicks eat chocolate.
4. Birds sing.
5. Chimps jump.
6. Kangaroos swim.

Задание 4: Напишите ответы на вопросы:

1. What colour is the chick? _____
2. What colour are the pigs? _____
3. What colour are the trees? _____
4. What colour is the lemon? _____

Задание 5: Опишите своего папу и бабушку.

My father is _____

My grandma is _____

He is _____

She is _____

He is _____

She is _____

Задание 6: переведите на английский:

воробей

светло-красный

медленный

темно-зеленый

сильный

ярко-синий

старый

слабый

толстый

радуга

Задание 7: напиши, что ты умеешь делать очень хорошо, что умеешь, но не очень хорошо, и чего не умеешь делать.

Unit 4 Test A

Задание 1: переведите на русский язык

long

drive

tall

wall

clean

count

with

skate

Задание 2: Напишите числительные словами

12 _____ clocks

15 _____ chicks

18 _____ buses

13 _____ ships

20 _____ cows

17 _____ songs

Задание 3: Допишите ответы на вопросы:

1. Can you read English books? – Yes, _____
2. Can Tom and Mel play ping-pong? – No, _____
3. Can you and your sister skate? – Yes, _____
4. Can Mary ski well? – No, _____

Задание 4: Составьте из данных слов вопросительное предложение

1. Mary/ can/ well/ cook? _____

2. you/ play/ can/ football? _____
3. write/ a song/ he/ can? _____
4. Sam/ drive/ can/ a car/ well? _____

Задание 5: Найди в рамках противоположные по смыслу слова

thin, old, long, clean, happy, new, fat, weak, small	sad, young, dirty, thick, short, old, thin, big, strong
---	--

Задание 6: прочитай текст и ответь на вопросы

I'm William White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. We have eleven streets in our town. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town.

- a. Is Blackton an English town? _____
- b. Is it clean or dirty? _____
- c. How many streets do we have in our town? _____
- d. What do we have in our town? _____

Unit 4 Test B

Задание 1: переведите на русский язык

short

write

with

dance

high

hall

dirty

ski

Задание 2: Напишите числительные словами

11 _____ sparrows

14 _____ pens

15 _____ birds

19 _____ desks

13 _____ cats

20 _____ lamps

Задание 3: Допишите ответы на вопросы:

1. Can John drive a car? – No, _____
2. Can you count well? – Yes, _____
3. Can Jim and Sam skate? – No, _____
4. Can you and your mum read? – Yes, _____

Задание 4: Составьте из данных слов вопросительное предложение

1. Ted/ can/ read/ books/ English? _____
2. you/ play/ can/ very/ well? _____
3. Jack/ skate/ on the lake/ can? _____
4. this/ can/ he/ see/ ball? _____

Задание 5: Найди в рамках противоположные по смыслу слова

thin, old, long, clean, happy, new, fat, strong, small	sad, young, dirty, thick, short, old, thin, big, weak
---	--

Задание 6: прочитай текст и ответь на вопросы после него

Our school is not very small. We have thirteen rooms and a hall in it. The windows and doors are white, the floors are brown and the walls are green. Our pupils can read, write and count very well. They are good pupils.

- 1) Is our school big or small? _____
- 2) How many rooms do we have? _____
- 3) What colour are the walls? _____
- 4) Can the pupils write, read and count well? _____

Unit 5 Test A

Задание 1: переведите на русский язык или на английский

birthday song	поезд
family	свеча
husband	подарок
pointer	монета

Задание 2: Напишите членами каких семей являются эти люди

Образец: Ted Cook – the Cooks

Tom Green - _____	Molly Brown - _____
Jane Barker - _____	Sam Smith - _____

Задание 3: Mr, Mrs, Miss or Ms?

1. Госпожа Green (замужем) _____
2. Госпожа Brown (не замужем) _____
3. Господин Smith _____
4. Госпожа Finn (неизвестно) _____

Задание 4: Допишите предложения, используя слова **say** или **says**

1. Mary _____ she can cook.
2. They _____ they like to play football.
3. My friend _____ he can drive a car very well.
4. His parents _____ they read books.

Задание 5: Выберите **it's** или **its**

1. This is a dog and that is _____ bone.
2. This is a town. _____ a green town.
3. This is a flag. _____ colour is red, blue and white.
4. This is my pet. _____ a little red horse.

Задание 6: Напишите, чего нет у этих людей

1. Dan has a cat.

2. Pete and Roy have new bikes.

3. Her sisters have toys.

4. Jane has a rose.

Задание 7: Расшифруйте названия дней недели и напишите их по порядку

Sun. Tue. Thurs. Sat. Mon. Wed. Fri.

Задание 8: Выберите правильные формы глаголов, чтобы закончить текст

My birthday.

I (am, is, are) _____ 10 today. I (have, has) _____ a nice birthday cake. My presents (am, is, are) _____ in my room. My mum (say, says) _____ «Happy birthday, son!» My friends (sing, sings) _____ a birthday song.

Unit 5 Test B

Задание 1: переведите на русский язык или на английский

birthday cake	улитка
friend	жена
pointer	хвост
candle	игрушка

Задание 2: Напишите членами каких семей являются эти люди

Образец: Ted Cook – the Cooks

Bob Finn - _____ Kelly Deen - _____
David Sledge - _____ John Scott - _____

Задание 3: Mr, Mrs, Miss or Ms?

1. Госпожа Green (замужем) _____
2. Госпожа Brown (не замужем) _____
3. Господин Smith _____
4. Госпожа Finn (неизвестно) _____

Задание 4: Допишите предложения, используя слова **say** или **says**

1. We _____ we can play football.
2. May _____ she likes to read books.
3. Her sisters _____ they can skate very well.
4. My friend _____ he can count and write in English.

Задание 5: Выберите it's или its

1. This is a book. _____ little.
2. This is my pet. _____ name is Fluffy.
3. This is a cat. _____ tail is long.
4. This is a toy. _____ a little blue car.

Задание 6: Напишите, чего нет у этих людей

1. Molly has a dog.

2. Kate and Jane have coins.

3. Her friends have cars.

4. Mark has a horse.

Задание 7: Расшифруйте названия дней недели и напишите их по порядку

Fri. Wed. Mon. Sat. Thurs. Tues. Sun.

Задание 8: Выберите правильные формы глаголов, чтобы закончить текст

Mary's birthday.

Mary (am, is, are) _____ 10 today. She (have, has) _____ a nice birthday cake.
Her presents (am, is, are) _____ a doll, a ball and a teddy bear. Her mum (say, says)
_____ «Happy birthday!» Mary's friends (sing, sings) _____ a birthday song.

Unit 6 Test A

Задание 1: переведите на русский язык или на английский

sledge

страница

diary

генерал

stage

спортзал

giant

клетка

Задание 2: Напишите ответы на вопросы

1. What's your job? – I'm a _____ (I teach English.)
2. What's his job? – He's a _____ (Tom runs very well.)
3. What's her job? – She's a _____ (Mary helps her mum.)
4. What are our jobs? – We are _____ (We dance on the stage.)
5. What are their jobs? – They are _____ (They sing songs.)

Задание 3: Напишите ответы на вопрос (переведите на английский)

1. What's the matter? – I'm _____ (голодный)
2. What's the matter? – She's _____ (уставшая)
3. What's the matter? – We're _____ (хотим пить)
4. What's the matter? – They're _____ (больны)

Задание 4: Выберите правильный вариант

1. Mike **say/says** he can dance very well.
2. I **count/counts** at school.
3. My friend **play/plays** football well.
4. We **speak/speaks** English well.
5. Jane **skate/skates** on the skating rink.

Задание 5: Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос

1. Do/Does you run in the park? – Yes, _____
2. Do/Does Polly read books? – No, _____
3. Do/Does your friends speak French? – Yes, _____
4. Do/Does Mike ski on Sunday? – No, _____

Задание 6: Превратите предложения в вопрос

1. We write in English well. _____
2. They play ping-pong in the evening. _____
3. Molly eats apples at school. _____
4. The birds sing good songs. _____

Задание 7: Составьте предложения из данных слов

1. Dolly/ ride/ does/ on Saturday/ her bike?

2. in the lake/ swim/ her parents.

3. pupils/ write/ read/ do/ at school/ and?

Unit 6 Test B

Задание 1: переведите на русский язык или на английский

giant	страница
stage	генерал
diary	спортзал
sledge	клетка

Задание 2: Напишите ответы на вопросы

1. What's your job? – I'm a _____ (I speak French.)
2. What's his job? – He's a _____ (Tom skis well.)
3. What's her job? – She's a _____ (Mary reads books.)
4. What are our jobs? – We are _____ (We swim in the lake.)
5. What are their jobs? – They are _____ (They play tennis.)

Задание 3: Напишите ответы на вопрос (переведите на английский)

1. What's the matter? – I'm _____ (болен)
2. What's the matter? – She's _____ (хочет пить)
3. What's the matter? – We're _____ (голодные)
4. What's the matter? – They're _____ (устали)

Задание 4: Выберите правильный вариант

1. I **write/writes** books.
2. May **eat/eats** bananas in the afternoon.
3. We **ski/skis** on Friday.
4. Sam **ride/rides** a horse on Monday.
5. His parents **like/likes** to sing and dance.

Задание 5: Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос

1. Do/Does Pam and Sam jump in the park? – Yes, _____
2. Do/Does you ride their bikes on Tuesday? – No, _____

3. Do/Does Molly swim in the lake? – No, _____
4. Do/Does cats like milk? – Yes, _____

Задание 6: Превратите предложения в вопрос

1. Ann plays basketball on Wednesday.

2. Tom and Tim feed their pets in the morning.

3. Molly kisses her mum good night.

4. Our friends like to sleep.

Задание 7: Составьте предложения из данных слов

1. does/ teach/ Mel/ French/ at school?

2. has/ a/ General Green/ house/ small.

3. the children/ run/ jump/ do/ in the park/ and?

Unit 7 Test A

Задание 1: Напишите на каком континенте живут эти животные:

1. Crocodiles live in _____
2. Elephants live in _____
3. Kangaroos live in _____
4. Bears live in _____
5. Tigers live in _____

Задание 2: Закончи вопросы поставив **do** или **does** и допиши ответы

1. Tom go to the cinema? – Yes, _____
2. the pupils play football? – No, _____
3. we go to the shop on Sunday? – Yes, _____
4. the dog eat bones? – Yes, _____
5. their parents skate? – No, _____

Задание 3: Выбери **don't** или **doesn't** и напиши перевод предложений

1. We play with our friends.

2. She ride her bike on Monday.

3. My friends go to the skating rink in the evening.

4. Sam play tennis well.

5. The cat like sweets.

Задание 4: Напиши множественное число этих существительных

sheep - _____

man - _____

mouse - _____

rabbit - _____

lion - _____

woman - _____

goose - _____

elephant - _____

pencil - _____

fish - _____

deer - _____

child - _____

Задание 5: Закончи предложения, выбрав один из глаголов love, like,

doesn't like, hate

1. I _____ my parents.

2. I _____ sweets.

3. I _____ mice.

4. I _____ snails.

Задание 6: Заверши текст, выбрав нужную форму глагола.

Mr and Mrs Green (have/has) 2 daughters. Their names (is/are) Polly and Dolly. Polly (is/are) 4. She (like/likes) to play with her dolls. Dolly (is/are) 8. She (is/are) a pupil. Dolly (go/goes) to school. The girls (don't/doesn't) read books in the evening.

Unit 7 Test B

Задание 1: Напишите на каком континенте живут эти животные:

1. Tigers live in _____
2. Hares live in _____
3. Crocodiles live in _____
4. Elephants live in _____
5. Kangaroos live in _____

Задание 2: Закончи вопросы поставив **do** или **does** и допиши ответы

1. Sally count from 1 to 10? – Yes, _____
2. you like your job? – No, _____
3. Mary sing well? – Yes, _____
4. the birds fly in the sky? – Yes, _____
5. his granny speak English? – No, _____

Задание 3: Выбери **don't** или **doesn't** и напиши перевод предложений

1. They run by the lake.

2. He like ice cream.

3. His parents go to the cinema in the evening.

4. Molly speak French well.

5. The dogs Read books.

Задание 4: Напиши множественное число этих существительных

pig - _____

child - _____

mouse - _____

cow - _____

woman - _____

sheep - _____

goose - _____

apple - _____

lake - _____

fish - _____

deer - _____

man - _____

Задание 5: Закончи предложения, выбрав одни из глаголов love, like,

doesn't like, hate

1. I _____ my sister.
2. I _____ my new boots.
3. I _____ lemons.
4. I _____ crocodiles.

Задание 6: Заверши текст, выбрав нужную форму глагола.

I (have/has) a good friend. My friend (go/goes) to school with me. She (is/are) a pupil. My friend (like/likes) books. We (meet/ meets) and (play/plays) together.

My friend (don't/doesn't) have a pet. She (have/has) a sister.

Unit 8 Test A

Задание 1: Напишите времена года

Задание 2: Напишите названия месяцев

Winter months: _____

Summer months: _____

Задание 3: Напишите названия стран по-английски

Россия _____ США _____
Франция _____ Индия _____
Британия _____ Канада _____
Италия _____ Испания _____

Задание 4: Напиши когда родились ребята по образцу

Образец: Ben/October

This is Ben. His birthday is in autumn. It is in October.

1. Steve/ April

2. Kate/ September

3. Bob/ May

4. Emma/ November

Задание 5: Напишите, в какое время года, и в каком месяце родились вы

My name is _____

My birthday is in _____

It is in _____

Задание 6: Заверши предложения, используя слова в рамочке

pleasant, apples, autumn, grey, school, brown, teachers, late, October, beautiful

_____ has 3 months: September, _____ and November. September is a _____ month. It is yellow, red and _____.

The days are not hot, they are _____. Children go to _____.

They meet their friends and _____. You can see a lot of _____ in the trees. But _____ autumn is not pleasant. It is cold and _____.

Задание 7: Напиши о своем любимом времени года.

My favourite season is _____. It has 3 months: _____, _____ and _____. The days are _____ and the nights are _____. Children _____ to school. They can play _____. You can see _____ in _____.

Unit 8 Test B

Задание 1: Напишите времена года

Задание 2: Напишите названия месяцев

Spring months: _____

Autumn months: _____

Задание 3: Напишите названия стран по-английски

Россия _____ США _____

Франция _____ Индия _____

Британия _____ Канада _____

Италия _____ Испания _____

Задание 4: Напиши когда родились ребята по образцу

Образец: Ben/June

This is Ben. His birthday is in summer. It is in June.

1. Sam/ December

2. Jane/ August

3. Billy/ February

4. Emily/ July

Задание 5: Напишите, в какое время года, и в каком месяце родились вы

My name is _____

My birthday is in _____

It is in _____

Задание 6: Заверши предложения, используя слова в рамочке

hot, flowers, summer, bikes, gardens, school, clear, swim, July, beautiful
--

_____ has 3 months: June, _____ and August. It is a _____ season. You can see the sun in the _____ blue sky.

The days are long and _____. You can see a lot of _____ in the parks and in the _____. Children don't go to _____. They _____ in the lakes, play football and tennis, and ride their _____.

Задание 7: Напиши о своем любимом времени года.

My favourite season is _____. It has 3 months: _____ ,
_____ and _____. The days are _____ and the nights are
_____. Children _____ to school. They can _____. You
can see _____ in _____.

Входная диагностика

Grammar Test for 3 form.

(to be / a, an / pronouns / can / have got / do, does)

1. Впиши a / an:

1. ____ egg	4. ____ apple	7. ____ lemon
2. ____ orange	5. ____ bird	8. ____ boy
3. ____ pen	6. ____ frog	9. ____ ice cream
		10. ____ cake

2. Напиши предложения, расставив слова в правильном порядке:

1. I tall am _____.

2. are short You _____.

3. is He happy _____.

4. We nine are _____.

5. a It dog is _____.

6. are big They _____.

7. are eight We _____.

8. nice She is _____.

9. pupils They are _____.

10. sad am I _____.

3. Поставь предложения в отрицательную форму:

John's tall. **John isn't tall.**

1. You are ten. _____.
2. I am happy. _____.
3. She is sad. _____.
4. Sandy and Ann are fat. _____.
5. A mouse is big. _____.
6. A dog is small. _____.
7. Tom and Bill are funny. _____.
8. She is a princess. _____.
9. I am nine. _____.

3. **Напиши соответствующее местоимение** he / she / it / we / they:

1. Ann - _____
2. Tom - _____
3. a frog - _____
4. cats - _____
5. Kate and I - _____

4. **Обведи правильный вариант:**

1. It **isn't / aren't / 'm** not blue.
2. He **isn't / aren't / 'm not** a teacher.
3. You **isn't / aren't / 'm not** tall.
4. She **isn't / aren't / 'm not** a princess.
5. It **isn't / aren't / 'm not** a box.
6. We **isn't / aren't / 'm not** happy.
7. Helen and Tony **isn't / aren't / 'm not** sad
8. Billy **isn't / aren't / 'm not** funny.
9. I **isn't / aren't / 'm not** a bird.
10. Sam and I **isn't / aren't / 'm not** nice.

5. **Обведи can / can't:**

1. A dog **can / can't** sing.
2. A bird **can / can't** fly.
3. A cat **can / can't** swim.
4. A mouse **can / can't** run.
5. A frog **can / can't** jump.
6. A chick **can / can't** swim.
7. A fish **can / can't** walk.
8. A horse **can / can't** dance.
9. A hare **can / can't** speak English.
10. A cow **can / can't** play the piano.

7. **Обведи правильный вариант.**

1. A cow **has / have** got milk.
2. She **has / have** got a nice doll.
3. I **has / have** got a computer.
5. You **has / have** got a pencil.
6. We **has / have** got sweets.
7. Frank **has / have** got a bile.

4. Tom and Alice **has / have got** five cars. 8. My friend **has / have** got a CD.

6. **Допиши ответы на вопросы.**

Has Alice got a mouse? No, she hasn't.

1. Has she got a friend? Yes, _____. Have you got a computer? Yes, _____.

2. Has Alex got sweets? Yes, _____. Have we got a sister? No, _____.

3. Have they got a kitten? No, _____.

7. **Обведи do или does:**

1. **Do / Does** you like ice cream?

5. **Do / Does** your parents work?

2. **Do / Does** mice live in Russia?

6. **Do / Does** she play the piano?

3. **Do / Does** the teacher speak English? 7. **Do / Does** you read English books?

4. **Do / Does** a monkey like bananas? 8. **Do / Does** I play with my toys?

	Лексико-грамматическая тема	Общее количество баллов
	Оценка «5»	67-75
	Оценка «4»	56-66
	Оценка «3»	38-65
	Оценка «2»	Менее 37

Итоговая проверочная работа

(УМК «Rainbow English» Афанасьева, Михеева, 3 класс)

I. Выбери нужное местоимение: (5б)

1. (You/your) _____ can see a girl. (Her/she)_____ name is Betty.

2. (I/my)_____ name is Greg. I'm a schoolboy.

3. It is Tom. He is on the farm. (He/his)_____ horses are on the farm too.

4. Pat is a doll. It is (it/its)_____ dollhouse.

5. Sally is a nurse. (she/her)_____ is old.

II. Закончи предложения, выбрав правильную форму глагола: (5 б)

1. My father (read/reads) _____ old books.
2. They (ride/rides) _____ their bikes in the evening.
3. Rex (jump/jumps) _____ and (run/runs)_____ in the park.
4. Her friends (speak/speaks) _____ English very well.
5. I (have/has)_____ three cats but Sally (have/has) _____ two.

III. Образуй множественное число этих существительных: (9 б)

- | | | |
|---------------|-----------------|------------------|
| a cat - _____ | a rose - _____ | a box - _____ |
| a bus - _____ | a mouse - _____ | a sheep - _____ |
| a man - _____ | a child - _____ | a cinema - _____ |

IV. Закончи вопросы, используя нужную форму глаголов: *is/ are* или *do/does*(5 б)

1. _____ Emily an elf?
2. _____ Jane and Mary good friends?
3. _____ you play computer games?
4. _____ Mike go to school?
5. _____ Rex your dog?

V. Распредели по колонкам в правильном порядке времена года, дни недели и месяцы: (23 б)

Spring, Wednesday, January, August, summer, Monday, February, Sunday, winter, March, Saturday, autumn, Friday, November, May, Thursday, July, April, Tuesday, December, June, September, October.

Days of week	Months		Seasons
1 _____	1 _____	7 _____	1 _____
2 _____		8 _____	2 _____
3 _____		9 _____	3 _____
4 _____		10 _____	4 _____
5 _____		11 _____	
6 _____		12 _____	
7 _____		6 _____	

Your mark: (max 47)

“5”	“4”	“3”	“2”
47-42	41-36	35-26	>25

4 класс

Контрольная работа № 1
по теме «Джон Баркер и его семья».

1. Вставь в пропуски **Do** или **Does**, чтобы закончить вопросы.

1. _____ you have friends at school?
2. Where _____ John Finn swim?
3. _____ they have brothers or sisters?
4. Why _____ Sally often watch old films?
5. What books _____ your cousin like to read?
6. _____ lions and tigers live in Africa?

2. Используй слова из рамки, чтобы составить вопросы:

What, When, Where, Why, Who

1. _____ does she drink milk?- In the evening.
2. _____ do you see by the lake?-Mr Webster.
3. _____ books does he like to read?-English and Russian books.
4. _____ do they go in the morning?-To school.
5. _____ does she watch old films?-She likes them.

3. Соотнеси русские и английские словосочетания.

1. Собаки моей дочери	1. The bird`s colour
2. Собаки моих дочерей	2. My daughter`s dogs
3. Пианино двоюродного брата	3. The birds` colour
4. Пианино двоюродных братьев	4. My cousin`s piano
5. Цвет птицы	5. My daughters` dogs
6. Цвет птиц	6. My cousins` piano

4. Впиши недостающие буквы в новые слова.

- a. Co_ _ _n
- b. Program_ _
- c. M_ _ _c
- d. N_ v _ r
- e. W o _ _
- f. Li_ _ _ n

5. Прочитай текст и выпиши номера неверных предложений после него.

Linda

Hi! I`m Linda Parson. I`m from London. I have a family. It is not big. I have a husband and a daughter. We are good friends. My husband is not at work at the weekend. We are together in our house. We often watch television and listen to music.

1. Linda is from Australia.
2. Linda`s family is big.
3. Linda has a son.
4. Linda and her husband are at their house at the weekend.
5. Linda`s husband doesn`t go to work on Sundays and on Saturdays.

**Контрольная работа № 2
по теме «Мой день».**

1. Впиши недостающие буквы в новые слова

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Wa _ _ | 4. les _ _ n |
| 2. Lu _ _ h | 5. be _ _ n |
| 3. Co _ _ | 6. break _ _ _ t |

2. Вставь в предложения нужную форму глагола to be (am /is /are).

1) My friend _____ riding a bike. 2) They _____ counting. 3) You _____ playing games. 4) Sue _____ driving a car. 5) I _____ drinking tea.

3. В следующих предложениях говорится о том, что происходит сейчас. Раскрой скобки, написав глаголы в правильной форме.

1. Lily (watch) _____ football on TV.
2. He (go) _____ to the bank.
3. We (read) _____ books.
4. John (meet) _____ his friends.
5. I (play) _____ the piano.

4. Образуй из следующих предложений отрицательные и вопросительные предложения.

1) We are dancing a new dance.

(-) _____

(?) _____

2) Tom is finishing a new book.

(-) _____

(?) _____

5. Напиши по-английски, как ты можешь попросить своего друга :

- Не играй в футбол!
- Не ешь зеленые яблоки!
- Не пей холодное молоко!
- Не купайся в озере!
- Не читай в комнате!

**Контрольная работа № 3
по теме: «Дома».**

1. Выбери соответствующее местоимение, чтобы закончить предложение.

1. I have a flat. Me/ My flat is not very big
2. Do you see the children? Do you know them/ they?
3. Mum, where are you/ your?
4. We are pilots. Us/ our place is in the sky.
5. This is Richard's house. It/ its roof is red.

2. Джон рассказывает про свой дом. Закончи его фразы, используя слова из рамки.

our their my his

1. My parents and I live in England. _____ cottage is not big but it is very cosy
2. My room is nice and comfortable. _____ sofa is in front of the door.
3. My parents' bedroom is upstairs. _____ bed is by the window.
4. My dad is in the garage now. He is washing _____ car.

3. Вставь правильно предлог: In или On

1. We have a big cinema _____ our street.
2. What can you see _____ this beautiful picture?
3. The cat is sleeping _____ the sun.
4. I like this new carpet _____ the floor.

4. Вставь в слова пропущенные буквы.

1. My father has a c_mfortable a_mchair.
2. We have a lot of cupbo_rds in the k_tchen.
3. Sue has a beautiful carp_t in the mid_le of her room.
4. We can see a c_sy living room d_wnstairs.
5. How m_ny book_ases do you have upstairs?

5. Прочитай текст и исправь, если нужно, предложения после него.

Rob Parker is a pilot. Now he is not in his plane. He is at home. Rob has a comfortable flat. Rob is in the kitchen. He is helping his wife to cook lunch. They are cooking fish. Rob likes fish. They often eat it for lunch.

1. Rob is at work.
2. Rob has a wife.
3. Rob is cooking breakfast.
4. Rob never eats fish.

Контрольная работа № 4
по теме «Я иду в школу»

1. Соотнеси русские и английские словосочетания.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Понять вопрос- | some butter |
| 2. Немного чая- | a hundred and fifteen |
| 3. Задать вопрос- | a hundred and forty |
| 4. Немного сливочного масла- | to ask the question |
| 5. Сто сорок- | to understand the question |
| 6. Сто пятнадцать- | some tea |

2. Выбери и напиши нужную форму глагола to be (is /are), чтобы получилось верное предложение.

1. There is/are ten plants in pots in our classroom.
2. There is /are some apple jam on the bread.
3. There is/are a lot of questions after the text for you.
4. There is/are a long blackboard on the wall.
5. There is/are a sofa in the teacher`s room.

3. Составь из слов вопросительные предложения и запиши их.

Образец: There/ milk/home/is/any/at - Is there any milk at home?

1. there /boxes/on/the/Are/floor/any?
2. Is/there/ kitchen/bread/in/the/any?
3. there/Is/a/near/chair/the/table?
4. An/orange/Is/there/plate/on/the?
5. Are/there/the/table/books/on?

4. Выбери нужный вариант в скобках и напиши предложения.

1. I have (many/a lot of) friends at school.
2. Do you have (many/a lot of) pupils in class?
3. Are there (many/ a lot of) toys in the playroom?
4. Do you have (many/a lot of) pets at home?
5. I have got (many/ a lot of) flowers.

5. Запиши эти числа по-английски.

20, 24, 58, 71, 97

Контрольная работа №5
по теме «Я люблю еду».

1. Переведите на английский язык следующие безличные предложения:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Поздняя осень - | 4. Жаркий летний день- |
| 2. Ранняя весна - | 5. Пять часов утра- |
| 3. Холодно - | 6. Зима – |

2. Переведите слова с английского на русский язык.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Sugar- | 6. Ham- |
| 2. Fridge - | 7. Cream- |
| 3. Porridge- | 8. Supper- |
| 4. Vegetable- | 9. Potato- |
| 5. Cheese- | 10. Cucumber- |

3. Напишите предложения, выбрав нужную форму прилагательных.

1. Charles is the (younger/ youngest) of the boys.
2. Kate is (younger/ youngest) than Alice.
3. Winter is the (colder/ coldest) season.
4. Days in autumn are (shorter/ shortest) than days in summer.
5. John is the (taller/ tallest) boy in our class.

4. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных:

Cold, friendly, happy, small, big, tall

5. Напишите ответы на следующие вопросы (No, thank you/ yes, please):

1. Would you like some coffee?- I don't like coffee.
2. Would you like some soup?-I am not hungry.
3. Would you like some orange juice?It's my favourite.
4. Would you like some mineral water?I'm thirsty.

Контрольная работа № 6

по теме «Погода»

1. Вставь недостающие буквы в новые слова и напиши их.

1. n _ _ ty

4. bl _ _

7. w _ _ m

2. w _ _ t _ er

5. s _ _ ny

8. d _ _

3. r _ _ n _

6. sn _ _ y

9. f _ _ gy

2. Напиши эти словосочетания по-английски.

1. снять пальто - to _ _ _ a _ _

5. три недели назад - _ _ _ _

2. солнечная погода - _ _ _

6. последний вопрос – the _ _ _

3. дождливый день - a _ _ _

7. мне бы хотелось - _ _ _ _

4. теплая кухня - a _ _ _

8. Вчерашний вечер – _ _ _

3. Напиши глаголы в этих предложениях в прошедшем времени.

1. There (is) _____ some fish on the plate. 2. The potatoes (are) _____ not hot.

3. (Is) _____ the weather nasty? 4. The nights (are) _____ cold.

4. Образуй нужную форму прилагательных, чтобы закончить предложения.

1. The weather is (**sunny**) today than it was yesterday. 2. It is (**bad**) day of all. 3. Jane is a (**good**) pupil than Lucy. 4. This book is (**interesting**) than that book. 5. February is (**short**) month of the year.

5. Выбери правильный вариант в скобках и запиши предложения.

1. I (like/would like) winter very much. I know it is a snowy and cold season, but it`s my favourite. 2. I would like (some/any) porridge, please. 3. James says he (would like/likes) a cup of tea with milk. 4. Tom (walks/works) in the bank. 5. The weather was nasty (than/ then). 6. Can I have (some/any) tea?

Контрольная работа № 7

по теме «На выходных»

1. Вставь недостающие буквы в новые слова и напиши их.

c _ _ ntry	t _ _ k
p _ _ ple	d _ _ ide
tom _ _ row	j _ _ n

2. Используя глаголы из рамки, напиши, что делала Дженни вчера.

CLEAN WALK HELP WASH

1. Yesterday Jenny _____ her mother.
2. Yesterday Jenny _____ her room.
3. Yesterday Jenny _____ up.
4. Yesterday Jenny _____ with her friends.

3. Сделай эти предложения отрицательными (-) или вопросительными (?) и запиши их.

1. Fred wanted to ride a bike. (?) _____
2. Sid decided to go to Paris. (-) _____
3. The Greens visited Moscow last summer. (?) _____
4. They were together. (-) _____
5. The summer was hot. (?) _____

4. Закончи предложения, выбрав подходящее вопросительное слово из рамки.

WHAT WHEN WHERE WHY HOW MANY

1. _____ will you talk to Mr. Green? – Tomorrow evening.
2. _____ will you travel to Moscow by train? – It's more comfortable.
3. _____ books will you buy? – Two.
4. _____ will you meet her? – At school.
5. _____ apple will you take? – The green apple, please.

5. Напиши, что собираются (+) и не собираются (-) делать Элис и Тэд в воскресенье, используй конструкцию is\are going to...

- a. On Sunday Alice (to swim) in the swimming pool. (+)
- b. On Sunday Alice and Ted (to meet) their friends. (-)
- c. On Sunday Ted (to read) French book. (-)
- d. On Sunday Alice and Ted (to drive) to the farm. (+)

Разделы 1-7, УМК «Rainbow English»

№1.

А. Напишите названия блюд и продуктов по- английски.

1. Сэндвич-
2. Салат с курицей-
3. Апельсиновый сок-
4. Каша-
5. Масло-
6. Сыр-

В. Напиши по – английски эти словосочетания

Получать удовольствие от фильма – to _____ the _____

Идти пешком в школу – to _____ to _____

Пригласить друзей на вечеринку – to _____ the _____ to the _____

Путешествовать по России – to _____

Решить поехать в Лондон – to _____ to go to _____

№2

Используя данные слова, напиши вопросы о действиях Ричарда

What When Where Who

1. _____ was Richard three days ago? – He was in Moscow.
2. _____ will Richard come back home? – Tomorrow.
3. _____ invited Richard to her birthday party? – His friend Polly.
4. _____ did Richard have for breakfast yesterday? – Porridge and a cheese sandwich.

№ 3

Соотнесите русские и английские фразы

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Холодно | - It is not cold. |
| 2. Не холодно | -It was cold. |
| 3. Холодно? | -It wasn't cold. |
| 4. Было холодно | -Is it cold? |
| 5. Было не холодно. | -It is cold. |
| 6. Было холодно? | -Was it cold? |

№4

Поставьте данные прилагательные в сравнительную и превосходную степень.

1) good 2) interesting 3) lazy 4) small 5) big

№5

Выбери и выпиши нужную форму глаголов, чтобы закончить текст.

Three years ago my friend Tom and me (decide/ decided) to go to London. We (wants/wanted) to visit this city of England. We (travel/ travelled) in London by bus and by car. London (was/ were) very interesting. « We (will come/ come) here again next year,» decided the friends.

Входной тест по английскому языку для учащихся 4 класса

1. Какое слово лишнее? Зачеркни его.

- a) flat, living room, clock, kitchen, hall b) sofa, armchair, table, bed, wall
c) enjoy, want, share, nice, live d) Tuesday, Saturday, PE, Monday, Friday
e) Maths, Art, Steve, Crafts, M f) read, pupil, watch, make

2. Вставь пропущенные слова is или are .

- a) There _____ a big red carpet on my floor. b) There _____ three windows in our living room.
c) There _____ a lot of books on the shelves. d) There _____ a nice armchair in Tiny's house.
e) There _____ no chairs in my bedroom.

3. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- a) The desert is (big) than the field. _____
b) The road is (long) than the street. _____
c) The farm is (clean) in the city. _____
d) I like mountains (much) than fields. _____
e) The book is (interesting) than the film. _____

4. Напиши парами слова с противоположным значением.

~~Good~~, country, white, hot, big, short, cold, happy, ~~bad~~, sunny, town, tall, black, small, rainy, sad

Good - bad

5. Напиши глаголы во второй форме.

go _____ meet _____
be _____ ski _____
skate _____ do _____

6. Напиши время предложениями.

9.00 _____ 8.30 _____
5.15 _____ 7.45. _____
6.20 _____

7. расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.

a) t, e, s, h, o, c, l _____ b) a, t, c,
o _____
c) i, r, h, t, s _____ d) h, o, s, e,
s _____
e) t, m, i, t, e, n, s _____

8. Переведи на английский язык.

a) чашка чая _____ b) коробка конфет _____
c) стакан молока _____ d) бутылка сока _____
e) кусочек торта _____

9. Подбери цифры к словам.

20	thirty
50	forty
90	twenty
40	sixty
60	ninety
30	fifty
70	a hundred
100	eighty
80	seventy

	Лексико-грамматическая тема	Общее количество баллов
	Оценка «5»	56-63
	Оценка «4»	47-55
	Оценка «3»	32-46
	Оценка «2»	Менее 45

- b) bigger
c) the biggest
13. Выбери числительное, которое идет после seventy three
a) seventy six
b) eighty four
c) seventy four
d) sixty seven
14. Выбери правильную форму глагола
There _____ some grapes on the table.
a) was
b) were
c) is
d) am
15. Подчеркните глаголы
Dance, ride, parent, animal, read, teacher, do, room, watch, listen
16. Подчеркните лишнее слово в строке
Banana, porridge, soup, tea, carpet, orange, ice cream, cake
17. Выбери глагол в нужном времени.
I _____ with a princess last night.
a. dance b. danced
18. Составь предложения из следующих слов.
plays/ My sister/every day/computer games.
-
19. Выпиши лишнее слово в строке.
Monday, Sunday, May, Friday, Thursday
-
20. Напиши числительное цифрами.
seventy three _____