

**Прочитайте текст «Зачем я убил коростеля?» и выполните задания к нему.**



Это было давно, лет, может, сорок назад. Ранней осенью я возвращался с рыбалки по скошенному лугу и возле небольшой, за лето высохшей бочажины, поросшей тальником, увидел птицу.

Она услышала меня, присела в скошенной щетинке осоки, притаилась, но глаз мой чувствовала, пугалась его и вдруг бросилась бежать, неуклюже заваливаясь набок.

От мальчишки, как от гончей собаки, не надо убегать — непременно бросится он в погоню, разожжется в нем дикий азарт. Берегись тогда живая душа!

Я догнал птицу в борозде и, слепой от погони, охотничьей страсти, захлестал ее сырым удилицем.

Я взял в руку птицу с завядшим, вроде бы бескостным тельцем. Глаза ее были прищемлены мертвыми, бесцветными веками, шейка, будто прихваченный морозом лист, болталась. Перо на птице было желтовато, со ржавинкой по бокам, а спина словно бы темноватыми гнилушками посыпана.

Я узнал птицу — это был коростель. Дергач по-нашему. Все его друзья-дергачи покинули наши места, отправились в теплые края — зимовать. А этот уйти не смог. У него не было одной лапки — в сенокос он попал под литовку. Вот потому-то он и бежал от меня так неуклюже, потому я и догнал его.

И худое, почти невесомое тельце птицы ли, нехитрая ли окраска, а может, и то, что без ноги была она, но до того мне сделалось жалко ее, что стал я руками выгребать ямку в борозде и хоронить так просто, сдуру загубленную живность.

Я вырос в семье охотника и сам потом сделался охотником, но никогда не стрелял без надобности. С нетерпением и виной, уже закоренелой, каждое лето жду я домой, в русские края, коростелей.

Уже черемуха отцвела, купава осыпалась, чемерица по четвертому листу пустила, трава в стебель двинулась, ромашки по угорам сыпанули и соловьи на последнем издыхе допевают песни.

Но чего-то не хватает еще раннему лету, чего-то недостает ему, чем-то недооформилось оно, что ли.

И вот однажды, в росное утро, за речкой, в лугах, покрытых еще молодой травой, послышался скрип коростеля. Явился, бродяга! Добрался-таки! Дергает-скрипит! Значит, лето полное началось, значит, сенокос скоро, значит, все в порядке.

И всякий год вот так. Томлюсь и жду я коростеля, внушаю себе, что это тот давний дергач каким-то чудом уцелел и подает мне голос, прощая того несмышленного, азартного парнишку.

Теперь я знаю, как трудна жизнь коростеля, как далеко ему добираться к нам, чтобы известить Россию о зачавшемся лете.

Зимует коростель в Африке и уже в апреле покидает ее, торопится туда, «...где зори маковые вянут, как жар забытого костра, где в голубом рассвете тонут зеленокудрые леса, где луг еще косой не тронут, где васильковые глаза...». Идет, чтобы свить гнездо и вывести потомство, выкормить его и поскорее унести ноги от губительной зимы.

Не приспособленная к полету, но быстрая на бегу, птица эта вынуждена два раза в году перелетать Средиземное море. Много тысяч коростелей гибнет в пути и особенно при перелете через море.

Как идет коростель, где, какими путями — мало кто знает. Лишь один город попадает на пути этих птиц — небольшой древний город на юге Франции. На гербе города изображен коростель. В те дни, когда идут коростели по городу, здесь никто не

работает. Все люди справляют праздник и пекут из теста фигурки этой птицы, как у нас, на Руси, пекут жаворонков к их прилету.

Птица коростель во французском старинном городе считается священной, и если бы я жил там в давние годы, меня приговорили бы к смерти.

Но я живу далеко от Франции. Много уже лет живу и всякого навидался. Был на войне, в людей стрелял, и они в меня стреляли.

Но отчего же, почему же, как слышу я скрип коростеля за речкой, дрогнет мое сердце и снова навалится на меня одно застарелое мучение: зачем я убил коростеля? Зачем?

(В.П. Астафьев «Зачем я убил коростеля?»)

ТАЛЬНИК - кустарниковая ива

БОЧАЖИНА - глубокая лужа, яма с водой.

ХЛЕСТАТЬ - бить, стегать чем-нибудь гибким.

ЛИТОВКА – распространенный вид косы, инструмента для срезания травы, злаков.

**1. Зачем герой-рассказчик убил птицу? Отметьте один правильный ответ.**

- А. Случайно, не заметил в кустах
- Б. Сдуру, без надобности
- В. Оборонялся от нападавшей на него птицы
- Г. Мальчик был слепой

2. Найдите и выпишите из текста только те слова, которыми автор описывает мертвую птицу. Какое чувство у нас вызывает описание мертвой птицы?

---

---

---

---

3. Почему, на ваш взгляд, повествователь "с нетерпением и виной...каждое лето" ждёт домой коростелей?

---

---

---

---

4. Какая страна является родиной коростеля?

- А. Африка
- Б. Франция
- В. Средиземное море
- Г. Россия

5. Ниже приведена часть разговора двух ребят, которые прочитали рассказ «Зачем я убил коростеля?»

Маша: «Позицию автора можно выразить пословицей «Совесть без зубов, а загрызет».

Ваня: «Нет, речь тут идёт вовсе не о совести».

Кто из ребят прав?

---

---

---

---

---

## ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

### Задание 1. «Зачем я убил коростеля?». 1 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Б - «Сдуру, без надобности», другие ответы не выбраны.
0 баллов	Отмечены любые другие ответы. Ответ отсутствует.

### Задание 2. «Зачем я убил коростеля?». 2 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Система оценивания

1 балл	Выписаны слова «птицу с завядшим, бескостным тельцем. Глаза ее были прищемлены мертвыми, бесцветными веками, шейка, будто прихваченный морозом лист, болталась». Эти описания вызывают чувство жалости и сострадания.
0 баллов	Даны любые другие ответы. Ответ отсутствует.

### Задание 3. «Зачем я убил коростеля?». 3 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: умение понимать чувства, мотивы, характеры героев

Система оценивания

2 балла	Герой испытывает чувство вины после осознания своего чудовищного поступка. Ежегодное появление коростелей для повествователя словно прощение от птицы.
---------	--

1 балл	Герой испытывает чувство вины после осознания своего чудовищного поступка. <i>Либо</i> Ежегодное появление коростелей для повествователя словно прощение от птицы.
0 баллов	Даны любые другие ответы. Ответ отсутствует.

**Задание 4. «Зачем я убил коростеля?». 4 из 5.**

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Г - Россия
0 баллов	Отмечены любые другие ответы. Ответ отсутствует.

**Задание 5. «Зачем я убил коростеля?». 5 из 5.**

Характеристики задания:

Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1 Человек и природа

- Компетентностная область оценки: осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: умение понимать назначение структурной единицы текста

Система оценивания

2 балла	В ответе Маши прослеживается авторская идея. Забыть случившееся герою не позволяет совесть и та вина, которую герой ощущает перед погибшей птицей и самим собой. Всю жизнь героя мучает совесть, недаром в начале рассказа говорится о том, что произошедшее было сорок лет назад.
1 балл	Забыть случившееся герою не позволяет совесть.
0 баллов	Даны любые другие ответы. Ответ отсутствует.

**Итого: 7 баллов**