

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2024

Приложение № 4
Утверждено приказом
МОУ «Изварская СОШ»
от 30. 08. 2024 г. № 67 о/д

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»
(физкультурно-спортивная направленность)

Возраст детей: 9 – 13 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Большаков Владислав Станиславович

д. Извара
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р),

Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности

Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Обучающиеся 1 и 2 года обучения последовательно осваивают премудрости игры в шахматы. На начальном этапе учащиеся получают базовые знания и навыки, прививается любовь к этой древней игре. Дети знакомятся с историей происхождения шахмат, правилами игры, с основными понятиями и определениями (дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика и др.), кроме того в процессе обучения игре у учеников должны развиваться логическое мышление и память. Дети самостоятельно учатся преодолевать трудности начальных ходов, взятие, их свойства, и решают простые задачи.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, мотивации творческого воображения, умения производить логические операции).
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы: программа рассчитана на школьников 1 и 2 года обучения и предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание учебно-тренировочной работы в секции отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Основой шахмат являются развитие внимания, памяти, логического мышления, воли.

Занятия шахматами общедоступны благодаря минимальной физической нагрузки, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

Учебно-тематическое планирование

1 год обучения

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1		
2	Шахматная доска	1		
3	Горизонталь	1		
4	Вертикаль	1		
5	Диагональ	1		
6	Шахматная нотация	1		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1		
8	Ладья	1		
9	Слон	1		
10	Ферзь	1		
11	Конь	1		
12	Пешка	1		
13	Превращение пешки	1		
14	Король	1		
15	Ценность фигур	1		
16	Нападение	1		
17	Взятие. Взятие на проходе	1		
18	Шах и защита от шаха	1		
19	Мат	1		
20	Пат и ничья	1		
21	Рокировка	1		
22	Основные принципы игры в начале партии	1		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1		
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю	1		

25	Мат ферзем и королем одинокому королю	1		
26	Материальное преимущество	1		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1		
28-30	Партии миниатюры	3		
31	Запись шахматной партии	1		
32	Шахматный этикет	1		
33	Шахматный турнир	1		
34	Шахматный праздник	1		

Учебно-тематическое планирование

2 год обучения

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1		
2	Шахматные фигуры (повторение)	1		
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		
4	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1		
5	Защита в шахматной партии: уход их-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		
7	Конкурс решение позиций: как бы вы сыграли?	1		
8	Тактический прием «двойной удар»	1		
9	Тактический прием «связка»	1		
10	Конкурс решение позиций: как бы вы сыграли?	1		
11	Тактический прием «ловля фигуры»	1		
12	Тактический прием «сквозной удар»	1		
13	Мат на последней горизонтали	1		
14	Конкурс решение позиций: как бы вы сыграли?	1		
15	Тактический прием «открытый шах»	1		
16	Тактический прием «двойной шах»	1		
17-20	Шахматный турнир	3		

21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		
22-23	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2		
24-25	Основы игры в дебюте: атака на короля	2		
26-28	Основы анализа шахматной партии	2		
29	Конкурс решение позиций: как бы вы сыграли?	1		
30-33	Шахматный турнир	3		
34	Шахматный праздник	1		

Содержание изучаемого курса:

1 год обучения

Учебный курс включает шесть тем: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной партии», «Игра всеми фигурами из начального положения».

Предлагаемый курс разработан с учетом мирового опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд нестандартных авторских разработок. В их числе:

- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски (3x3, 2x2 и т.п.);
- инсценирование на уроках оригинальных дидактических сказок;
- преимущественное использование в учебном процессе положений с ограниченным количеством шахматных фигур;
- разработка дидактических игр и игровых положений для создания компьютерной обучающей шахматной программы;
- установление рациональных соотношений в применении на уроках шахматных диафильмов, викторин, дидактических заданий и сказок.

2 год обучения

На каждом из занятий прорабатывается более усложненный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на приемы защиты и их отработку на практике. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур.

Предлагаемый курс разработан с учетом мирового опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд нестандартных авторских разработок. В их числе:

- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- применение на уроках нестандартных дидактических заданий и игр;
- преимущественное использование в учебном процессе положений с ограниченным количеством шахматных фигур;
- разработка конкретных блоков игровых позиций для каждой дидактической игры;
- постепенный подвод детей к краеугольному шахматному термину «мат»;

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, в группах или индивидуально.

Формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) заданий: теория, практическое занятие, игра.

Наполняемость объединения: до 25 человек.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Возрастной диапазон – 9-13 лет

Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю.

Средства обучения:

1) Шахматы настольные
2) Магнитная шахматная доска
3) Компьютер, проектор
4) Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок

5) Магнитно-маркерная доска

6) МФУ

7) Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

8) Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова, учебное пособие «Шахматы в школе – второй год обучения», М, «Просвещение», 2018

9) И. Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск «Духовное возрождение», 1998. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации

10) И. Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

11) Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.

12) Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО «Росбланкиздат», 2014.

13) Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 2014.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

1 год обучения

В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.
- Владение навыками игры в шахматы.
- Результативное участие в соревнованиях различных уровней.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;

- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;

2 год обучения

В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.
- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Развитие наглядно-образного мышления и логики.
- Владение навыками игры в шахматы.
- Результативное участие в соревнованиях различных уровней.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца, с применением не стандартных (шаблонных) действий. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Формы контроля уровня обученности обучающихся.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме тестирования, выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся 1 и 2 года обучения по данной программе.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- шахматную доску;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры;
- рокировку;
- двойной удар (шах);
- одноходовые задачи.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть, не нарушая шахматный кодекс;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- по записи на цифровую фотокамеру, определять свои ошибки.

Приложение

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 02.09.2024 года.

- 1 класс - 33 недели
- 2-4 классы - 34 недели
- 5-8 классы - 34 недели
- 9 класс – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА)

Окончание учебного года - 26.05.2025 года

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебные периоды

- 1 четверть – 2.09.2024 – 05.11.2024
- 2 четверть – 06.11.2024 – 08.01.2025
- 3 четверть – 09.01.2025 – 31.03.2025
- 4 четверть – 01.04.2025 – 26.05.2025

Продолжительность каникул

Осенние - 28.10.2024 - 05.11.2024

Зимние - 30.12.2024 - 08.01.2025

Дополнительные - 08.02.2025 – 16.02.2025

Весенние - 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние - 27.05.2025 - 31.08.2025

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя.

Расписание занятий в кружке «Шахматы», 1 год обучения

среда: 14.30-15.10

педагог: Бытковская Е.В.

Расписание занятий в кружке «Шахматы», 2 год обучения

среда: 14.30-15.10

педагог: Комбаров Ю.Н.