

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Изварская СОШ»  
Протокол №8 от 30.08.2024

Приложение 10  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом по основной деятельности  
№ 76 о.д. от 30. 08. 2024

Принято с учетом мнения  
общешкольного родительского комитета  
Протокол №3 от 30.08.2024

к основной образовательной программе  
основного общего образования  
УТВЕРЖДЕННОЙ  
приказом по основной деятельности  
№ 92 от 30.08.2023 г.

## **План внеурочной деятельности реализации ООП ООО**

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности является то, что:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляющейся в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- оказание помощи обучающимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
  - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему посёлку, школе;
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- внеурочная деятельность по учебным предметам ООП: удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных;
- внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий: реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности: организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки: оказание педагогической поддержки ученикам;
- внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей: обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

План внеурочной деятельности реализуется через регулярные и нерегулярные формы внеурочной деятельности. Регулярные формы: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Нерегулярные формы: спортивные мероприятия, игры по станциям, походы, акции, выставки, ярмарки, встречи, конкурсы и др., реализуемые через планы РДДМ ДОО «Лидер», ШСК и ВПК «Факел», совета старшеклассников, театральную студию, плана советника директора по воспитанию, рабочую программу воспитания и индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся:

5 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
В. д. по учебным предметам ООП	КВД «Ступеньки исследования»	34 ч.	Вторник
	КВД «Мы готовы к ГТО»	34 ч.	Четверг
	<u>Спортивные мероприятия,</u>	<u>6 ч.</u>	<u>По рабочей</u>

	<u>игры по станциям, походы</u>		<u>программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
	<u>ЭксCURсии, походы</u>	<u>9 ч.</u>	<u>3 раза в год</u>
	<u>ДПО «Шахматы»</u>	<u>34 ч</u>	<u>Среда</u>
<b>В. д. по формированию функциональной грамотности</b>	<u>КВД «Живая классика»</u>	<u>34 ч.</u>	<u>Вторник</u>
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>13 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по развитию личности, ее способностей</b>	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>11 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>КВД «Хор»</u>	<u>34 ч.</u>	<u>Четверг</u>
<b>В. д. по реализации воспитательных мероприятий</b>	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>20 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников, театральной студии</u>
<b>В. д. по организации деятельности ученических сообществ</b>	<u>Экологические субботники, акции</u>	<u>10 ч.</u>	
	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>10 ч.</u>	
<b>В. д. по обеспечению учебной деятельности</b>	<u>КВД «История и культура земли Ленинградской»</u>	<u>34 ч</u>	<u>Понедельник</u>
	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>15 ч.</u>	<u>В течение года</u>
<b>В. д. по организации педагогической поддержки</b>	<u>КВД «Разговоры о важном»</u>	<u>34 ч.</u>	<u>Понедельник</u>
<b>В. д. по обеспечению благополучия детей</b>	<u>Беседы, инструктажи</u>	<u>17 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР</u>
<b>ИТОГО:</b>		<b>350 часов</b>	
<b>6 класс</b>			

<b>Направление деятельности</b>	<b>Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u></b>	<b>Объем времени в год на одного обучающегося</b>	<b>Период</b>
<b>В. д. по учебным предметам ООП</b>	КВД «Ступеньки исследования»	34 ч.	Вторник
	КВД «Мы готовы к ГТО»	34 ч.	Четверг
	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы экскурсии</u>	<u>10 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК и ВПК «Факел»</u>
	ДПО «Шахматы»	34 ч.	Пятница
<b>В. д. по формированию функциональной грамотности</b>	КВД «Живая классика»	34 ч.	Вторник
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>13 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по развитию личности, ее способностей</b>	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>13 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	КВД «Хор»	34 ч.	Четверг
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>15 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>10 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
<b>В. д. по реализации воспитательных мероприятий</b>	<u>Экологические субботники, акции</u>	<u>2 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>5 ч.</u>	
<b>В. д. по обеспечению учебной деятельности</b>	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>27 ч.</u>	<u>В течение года</u>
<b>В. д. по организации педагогического</b>	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг

<b>й поддержки</b>			
<b>В. д. по обеспечению благополучия детей</b>	<u>Беседы, инструктажи</u>	<u>17 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР</u>
<b>ИТОГО:</b>		<b>350 часов</b>	
<b>7 класс</b>			
<b>Направление деятельности</b>	<b>Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u></b>	<b>Объем времени в год на одного обучающегося</b>	<b>Период</b>
<b>В. д. по учебным предметам ООП</b>	ДПО «IT – точка»	<u>34 ч.</u>	Понедельник
	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы экскурсии</u>	<u>20 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
	КВД «Мы готовы к ГТО»	<u>34 ч.</u>	Вторник
<b>В. д. по формированию функциональной грамотности</b>	КВД «Живая классика»	<u>34 ч.</u>	Вторник
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>13 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по развитию личности, ее способностей</b>	КВД «Хор»	<u>34 ч.</u>	Четверг
	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>25 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>8 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по реализации воспитательных мероприятий</b>	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>20 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ</u>
<b>В. д. по организации деятельности ученических сообществ</b>	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>25 ч.</u>	<u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
<b>В. д. по</b>	<u>Участие в различных</u>	<u>19 ч.</u>	<u>В течение года</u>

<b>обеспечению учебной деятельности</b>	<u>конкурсах</u>		
<b>В. д. по организации педагогической поддержки</b>	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг
<b>В. д. по обеспечению благополучия детей</b>	<u>Экологические субботники</u>	<u>6 ч.</u>	Май
<b>ИТОГО:</b>		<b>350 часов</b>	

### 8 класс

Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
<b>В. д. по учебным предметам ООП</b>	ДПО «IT – точка»	34 ч.	Пятница
	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы экскурсии</u>	<u>20 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ</u> <u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
	КВД «Мы готовы к ГТО»	34 ч.	Вторник
<b>В. д. по формированию функциональной грамотности</b>	КВД «Живая классика»	34 ч.	Вторник
	ДТ «Кванториум»	68 ч.	2 и 4 вторник
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>13 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по развитию личности, ее способностей</b>	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>25 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ</u> <u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>8 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по реализации воспитательных мероприятий</b>	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>16 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ</u>
<b>В. д. по организации</b>	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели,</u>	<u>15 ч.</u>	<u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет</u>

<b>деятельности ученических сообществ</b>	<u>олимпиады</u>		<u>старшеклассников, театральной студии</u>
<b>В. д. по обеспечению учебной деятельности</b>	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>9 ч.</u>	<u>В течение года</u>
<b>В. д. по организации педагогической поддержки</b>	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг
<b>В. д. по обеспечению благополучия детей</b>	<u>Экологические субботники</u>	<u>6 ч.</u>	Май
<b>ИТОГО:</b>		<b>350 часов</b>	

### 9 класс

<b>Направление деятельности</b>	<b>Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u></b>	<b>Объем времени в год на одного обучающегося</b>	<b>Период</b>
<b>В. д. по учебным предметам ООП</b>	ДПО «IT – точка»	34 ч.	Пятница
	ДПО «Основы трудового законодательства»	34 ч.	Среда
	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы экскурсии</u>	<u>20 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
	КВД «Мы готовы к ГТО»	34 ч.	Вторник
	КВД «Комплексный анализ текста»	34 ч.	Среда
<b>В. д. по формированию функциональной грамотности</b>	<u>Защита проектных работ</u>	<u>13 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по развитию личности, ее способностей</b>	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>25 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет</u>

			<u>старшеклассников</u>
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>18 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
<b>В. д. по реализации воспитательных мероприятий</b>	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>16 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ</u>
<b>В. д. по организации деятельности ученических сообществ</b>	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>25 ч.</u>	<u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников, театральной студии</u>
<b>В. д. по обеспечению учебной деятельности</b>	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>19 ч.</u>	<u>В течение года</u>
<b>В. д. по организации педагогической поддержки</b>	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг
<b>В. д. по обеспечению благополучия детей</b>	<u>Экологические субботники</u>	<u>10 ч.</u>	Май
<b>ИТОГО:</b>		<b>350 часов</b>	
<b>ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ: 1750 часов</b>			

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ФОП в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая и кафе, в которых организовано двухразовое питание и буфетная продукция, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с многофункциональным залом, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Полностью оснащены кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя–предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.