

Приложение 15  
к АООП ООО

**15. Оценочные материалы по предмету история и культура Ленинградской земли,**

**Система оценки выполнения заданий**

**1. Назначение мониторинга.** Мониторинг проводится с целью определения уровня знаний учащихся в рамках изучаемых разделов. Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, уровня сложности, и особенностей проверяемых умений. Учитывается правильность и полнота выполнения задания.

**2. Структура мониторинга.** Мониторинг состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать факты. В работах старших классов возможно включение части С, которая содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся.

**3. Система оценивания.** При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный ответ - 2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов -0 баллов. В части С за каждую часть задания учащийся получает 1 балл, затем баллы суммируются.

Используется гибкая система оценивания результатов, которая допускает за учеником право на ошибку:

100-80% - отметка «5»

60-80% - отметка «4»

40-60% - отметка «3»

0-40% - отметка «2»

I. Выбери правильный ответ:

1. Большую часть информации о древнейшем прошлом нашего края историки черпают из источников  
а/археологических б/лингвистических в/письменных
2. Заселение нашего края началось  
а/в палеолите б/в мезолите в/в неолите
3. По территории нашего края в древности проходили торговые пути  
а/из варяг в греки б/из варяг в арабы в/оба
4. Древнейшим городом в нашем крае является  
а/Тихвин б/Старая Ладога в/Новгород
5. В период феодальной раздробленности территория нашего края входила в состав  
а/Новгородской республики б/Киевского княжества в/Владимиро-Суздальского княжества
6. С древних времён на территории нашего края строили  
а/крепости б/города в/рынки
7. В 13 веке наш край подвергался нашествиям  
а/рыцарей б/стрельцов в/опричников
8. В состав Московского государства земли нашего края вошли  
а/в 14 в. б/в 15в. в/в 16в.
9. Присоединение к России Финляндии в 1809 г. привело к  
а/развитию торговли в крае б/упадку сельского хозяйства в/ухудшению отношений с Турцией
10. Во время Отечественной войны 1812 г. жители нашего края сформировали  
а/ремонтные бригады б/ополчение в/партизанские отряды  
а/крестьянское малоземелье и высокие выкупные платежи б/нехватка свободных рабочих рук в/запрет на  
куплю-продажу земли

II. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 16 веке»:

В 16 веке на территории нашего края проходили основные сражения ...1... войны. В ходе этой войны Россия вела борьбу за выход в ...2... море. Однако эту войну Россия проиграла и её торговые отношения с Европой ещё долгое время зависели от

IV. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 18 веке»:

18 век для нашего края начался с ...1... войны. Одержав убедительную победу в этой войне, Россия наконец-то получила выход в ...2... море. После реформ Петра I, территория нашего края входила в состав С.-Петербургской ...3... . К концу 18 века ...4... нашего края успешно развивалась.

**слова, для заполнения пропусков в заданиях 2, 3, 4:** Смута, экономика, вооружённые, опричнина, Швеция, Северная, Балтийское, губерния, Ливонская, дипломатические

V. Заполни пропуски в тексте «Крестьяне Петербургской губернии в 19 в.»:

В начале 19 в. крестьяне Петербургской губернии, также как и крестьяне всей России, были ...1.... Пытаясь улучшить своё положение, крестьяне поднимались на ...2....

**слова, для заполнения пропусков в заданиях 5 :** социал-демократы, крепостной, предприятие, забастовка, восстание, земля, труд

VII. Установи соответствие:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.753г.                       | 1.наш край в составе Новгородской республики   |
| 2. 1861г.                     | 2. подъём рабочего движения                    |
| 3. 1865г.<br>Смутного времени | 3.осада Тихвинского монастыря шведами в период |
| 4.1136-1478г.г.               | 4. восстание декабристов                       |
| 5.1613г.                      | 5.Невская битва                                |
| 6. с 1890-х г.г.              | 6. учреждение Петербургского земства           |
| 7. 1825г.                     | 7. основание Ладоги                            |
| 8. 1240г.                     | 8. отмена крепостного права                    |

### **Итоговое тестирование, 9 класс**

I. Выбери правильный ответ:

1. В начале ХХ в. губернию возглавлял  
    а/предводитель дворянства б/губернатор в/воевода
2. В первой русской революции из жителей губернии участвовали  
    а/рабочие и солдаты б/крестьяне и интеллигенция в/все перечисленные
3. Столыпинская аграрная реформа проводилась в уездах  
    а/ближайших к Петербургу б/самых дальних от Петербурга в/во всех
4. В годы Первой мировой войны Санкт-Петербург был переименован в  
    а/Петербург б/Петроград в/Ленинград
5. Большевизация Советов произошла в 1917г. в  
    а/сентябре б/октябре в/ноябре
6. Введение продовольственной диктатуры привело к росту восстаний  
    а/рабочих б/крестьян в/солдат
7. После гражданской войны экономика края находилась в состоянии  
    а/подъёма б/застоя в/кризиса
8. Основными органами власти в крае с 1920-х г.г. были  
    а/Земства б/Думы в/Советы
9. В годы индустриализации в крае  
    а/строились заводы, фабрики, электростанции б/разрабатывались новые места  
    добычи полезных ископаемых  
    в/всё перечисленное
10. Коллективизация в крае была  
    а/выборочной б/сплошной в/районной

II. Расположи перечисленные ниже события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:

1. снятие блокады Ленинграда
2. вторжение немецко-фашистских войск на территорию Ленинградской области
3. установление блокады Ленинграда
4. изгнание немецко-фашистских войск с территории Ленинградской области .

III. Заполни пропуски в тексте «Ленинградская область в годы ВОВ»:

22 июня 1941 года группа армий \_\_\_\_1\_\_\_\_ под командованием В. фон Лееба начинает наступление на Ленинград. Советские войска и население области оказывали упорное сопротивление гитлеровским захватчикам. Особенно стойко сражались защитники Лужского оборонительного рубежа, Ораниенбаумского плацдарма, \_\_\_\_2\_\_\_\_ пятакча, \_\_\_\_3\_\_\_\_ высот и многие другие. Взять Ленинград сходу немецко-фашистским войскам не удалось и началась \_\_\_\_4\_\_\_\_-дневная блокада Ленинграда. Постепенно налаживается снабжение города и эвакуация населения по \_\_\_\_5\_\_\_\_,

IV. Л.о. в послевоенный период (выбери правильный ответ):

1. В послевоенный период по специализации с/х Л.о. выделяют зон  
а/2 б/3 в/4
- 2/В 60-80-е г.г. ХХ в. на территории Л.о. большое развитие получает  
а/тяжёлая промышленность б/лёгкая промышленность в/ТЭК
3. Л.о. граничит с  
а/Белоруссией и Украиной б/Финляндией и Эстонией в/Литвой и Латвией
4. Продукция с/х Л.о. поставляется в  
а/Республику Коми б/Пермский край в/Узбекистан
5. В 2011 г. численность населения Л.О. составляла:  
а/1554000 чел. б/1682000 чел. в/1714000 чел.