

Приложение 25  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом по основной деятельности  
№ 76 о.д. от 30. 08. 2024

к основной образовательной программе  
начального общего образования  
УТВЕРЖДЕННОЙ  
приказом по основной деятельности  
№ 91 от 30.08.2023 г.

к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования  
УТВЕРЖДЕННОЙ  
приказом по основной деятельности  
№ 78 от 30.08.2024 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности

обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

### ***Универсальные учебные познавательные действия:***

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### ***Универсальные учебные коммуникативные действия:***

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

### ***Универсальные учебные регулятивные действия:***

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность

изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота  
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни  
Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый

образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной

нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной

деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

**3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.



**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

**1 класс**

№	Тема	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Дата
<b>Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч</b>			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Играют	
2	«Мы будем друзьями в классе»	Тренинг	
3	«Правила настоящих друзей»	Разрабатывают правила	
4	Вводный Орлятский урок	Беседа	
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.</b>			
5	«Кто такой эрудит?»	Размышляют по теме	
6	«Всезнайка»	Интеллектуальная игра	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Деловая игра на базе библиотеки	
8	«Подведём итоги»	Анкетирование	
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.</b>			
9	«От слова к делу»	Ситуации	
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	Чтение произведения на тему	
11	«Доброволец – это доброе сердце»	Просмотр мультфильма	
12	«Подведём итоги»	Конкурс рисунков	
<b>«Орлёнок – Мастер» 4 ч.</b>			
13	«Мастер – это...»	Видео о работе мастеров	
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	Изготовление украшений для класса	
15	«Класс мастеров»	Изготовление украшений для класса	
16	«Классная ёлка»	Праздник Ёлки	
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.</b>			
17	«Утро мы начнём с зарядки»	Утренняя зарядка	
18	«Сто затей для всех друзей»	Подвижные игры	
19	«Весёлые старты»	«Весёлые старты»	

20	«Азбука здоровья»	Интерактивная игра	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.</b>			
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Экскурсия в музей	
22	«История школы – моя история»	Разговор о школе	
23	«Поход в музей»	Посещение музея Н.К. Рериха	
24	«Историческое чаепитие»	Деловая игра	
25	«ЭКОЛОГИЯ»	Теоретическое занятие	
26	«В гости к природе»	Экскурсия в природу	
27	«Мы друзья природе»	Конкурс рисунков на тему	
28	«Орлята – экологи»	Интерактивная игра	
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 ч.</b>			
29	«Лидер – это...»	Беседа	
30	«Я хочу быть лидером!»	Деловая игра	
31	«С командой действую!»	КТД	
32	«Мы дружный класс»	КТД	
<b>Подведение итогов 2 ч.</b>			
33-34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Анкетирование, выпуск газеты	

## 2 класс

№	Тема	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Дата
<b>Старт программы – 1 ч</b>			
1	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>			
2	Лидер – это...	Деловая игра	
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	Практическое занятие	
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	Встреча с интересными людьми ( вариант онлайн)	
5	«Мы дружный класс!»	КТД	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
6	Кто такой эрудит?	Интеллектуальная игра	
7	Развиваемся, играя!	Знакомство с разными видами игр	
8	Могу быть изобретателем	Конкурс рисунков на тему «Изобретения»	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых	Встреча с библиотекарем сельской библиотеки	

	открытый»	Масленицыной В.В.	
<b>Орлёнок – Мастер -6 ч</b>			
10	Мастер – это...	Город мастеров – поделка для друга	
11	От идеи – к делу!	Создаём классный театр	
12	КТД «Классный театр	КТД	
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	Анкетирование	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.</b>			
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Деловая игра	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Интеллектуальная игра	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>			
16	От слова к делу.	Беседа. Разбор ситуаций	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД	
18	КТД «Братья наши меньшие»	КТД (кормушки для птиц)	
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	Сочинение на тему	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>			
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	Утренняя зарядка	
21	О спорт, ты – мир!	Участие в спортивных мероприятиях	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Мальчишки на все 100	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	Спортивная карусель	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>			
24	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	Планета в опасности. Что зависит от меня? Разговор на тему	
25	«Мой след на планете»	Конкурс рисунков	
26	Восхищаемся красивым миром	Конкурс фотографий	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс стихотворений	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>			
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	Экскурсия в школьный музей	

29	Хранитель семейных традиций	Проект «Моя семья»	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Разработка кодекса	
31	Историческое чаепитие	Деловая игра	
32	Расскажи мне о России	Конкурс сочинений (совместно с родителями)	
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Анкетирование, намётки на будущий год	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		

### 3 класс

№	Тема	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Дата
<b>Старт программы – 1 ч</b>			
1	Вводный «Орляцкий урок»	беседа	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>			
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	Деловая игра	
3	«В команде рождается лидер»	КТД планирование Выбор актива класса	
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	
5	«Мы дружный класс!»	Конкурс презентаций о классе	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	Кластер	
7	«Игра – это полезно и интересно»	Играем в разные игры	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мастер - класс	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми	
<b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>			
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	Путешествие в прошлое	
11	«В гости к мастерам»	Конкурс поделок	
12	«Мастер – это звучит гордо!»	Составление синквейна	
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Деловая игра	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.</b>			
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Интеллектуальная игра	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	КТД Решение метапредметной задачи	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>			

16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	О тех, кто нам помогает	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Сотвори чудо»	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	Чтение произведений по теме, обмен мнениями	
19	«Портрет добровольца»	Конкурс рисунков	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>			
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	Составление комикса на тему	
21	«Сто затей для всех друзей»	Подвижные игры	
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивная игра	
23	«Встреча-подарок»	Приглашение гостей	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>			
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	Составление карты «Страны экологии»	
25	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Коллаж	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>			
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Экскурсия в музей	
29	«Традиции моей страны»	Изготовление «Книги традиций»	
30	«Знать, чтобы хранить»	Экскурсия в музей	
31	КТД «История становится ближе»	КТД	
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	беседа	
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Анкетирование	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Планирование работы на будущий год	

#### 4 класс

№	Тема	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Дата
<b>Старт программы – 1 ч</b>			
1	Вводный «Орляцкий урок».	Беседа	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>			
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	Беседа	
3	«В команде рождается лидер».	Выбор актива класса	
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	КТД	
5	«Мы дружный класс!»	Конкурс сочинений	

<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	Беседа	
7	«Игра – это полезно и интересно»	Как рождается игра? КТД	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Интеллектуальная игра	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми	
<b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>			
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	Конкурс поделок	
11	«В гости к мастерам»	Экскурсия	
12	«Мастер – это звучит гордо!»	Кроссворд по ремесленным изделиям	
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Беседа	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов 2ч.</b>			
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Деловая игра	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Интеллектуальная игра	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>			
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	Беседа «Как предложить помощь? Как узнать кто нуждается в помощи?»	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	Конкурс рисунков на юмористическую тему	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	Мастер - класс	
19	«Портрет добровольца»	Кластер	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>			
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	Поход	
21	«Сто затей для всех друзей»	Подвижные командные игры	
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	Соревнования	
23	«Встреча-подарок»	Подарим малышам спортивный праздник	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>			
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	Экскурсия по посёлку с целью выявления проблемных мест	
25	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям	
27	«Шагая в будущее – помни о	Конкурс фотографий	

	планете»		
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>			
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Экскурсия в музей	
29	«Традиции моей страны»	Традиции нашего региона. Исследование	
30	«Знать, чтобы хранить»	Экскурсия в музей	
31	КТД «История становится ближе»	Экскурсия в районный музей г. Волосово	
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	беседа	
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Анкетирование	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Планирование на будущий год	

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
3. Материалы для педагога

Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tehnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>

Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>

Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>

Построение курса внеурочной деятельности 4 класса

<https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>

Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов

<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>